



RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TAPIN

TAHUN 2024



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Brigjend. H. Hasan Basry Km. 2 ☎ (0821-5400-9462) Rantau 71111

Email disdik.kabupatentapin@gmail.com

KATA PENGANTAR

Rencana Kerja ini disusun dengan mempertimbangkan perkembangan lingkungan strategis, baik di lingkungan internal maupun lingkungan eksternal yang saling berpengaruh dalam penyelenggaraan pembangunan Pendidikan. Rencana Kerja ini memuat tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, dan program yang akan dilaksanakan selama kurun waktu satu tahun (tahun 2024). Demikian pula indikator pencapaian kinerja dan sasaran yang telah ditetapkan menjadi dasar bagi penilaian akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan pada akhir tahun anggaran 2024.

Demikian Rencana Kerja ini disusun, diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan sektor Pendidikan Kabupaten Tapin.

Rantau, 27 Juni 2023
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten. Tapin



Enawati, S.Pd., M.M.
Pembina Tk.I / IV/b
NIP 19651005 198601 2 002

DAFTAR ISI

| | | |
|---|------------------|----|
| KATA | PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | | ii |
| BAB I PENDAHULUAN | | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | | 1 |
| 1.2 Landasan Hukum | | 5 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan | | 9 |
| 1.4 Sistematika Penulisan | | 10 |
| BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN LALU | | 11 |
| 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah | | 11 |
| 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah | | 12 |
| 2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah | | 19 |
| 2.4 Review Terhadap Rancangan RKPD | | 20 |
| BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM, DAN KEGIATAN | | 21 |
| 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional | | 21 |
| 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah | | 22 |
| 3.3 Program dan Kegiatan..... | | 23 |
| BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH | | 25 |
| BAB V PENUTUP | | 26 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mendukung terwujudnya *good governance*, dalam hal ini pertanggungjawaban pemerintah dalam mewujudkan tata pengelolaan pemerintahan yang baik salah satunya adalah mewujudkan pemerintahan yang berorientasi pada hasil (*result oriented government*). Dengan kata lain pemerintah lebih berfokus pada pencapaian kinerja yang lebih baik. Oleh karena itu Pemerintah Daerah Kabupaten Tapin dalam menjamin penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah dalam periode satu tahun berjalan dengan efektif, efisien, dan tepat sasaran maka seluruh Organisasi Perangkat Daerah (OPD) dituntut guna ikut berperan sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi.

Selanjutnya dalam rangka menindaklanjuti kebijakan Pemerintah sesuai Undang-Undang 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah, Pemerintah Kabupaten Tapin melakukan perubahan struktur organisasi perangkat daerah melalui Peraturan Bupati Nomor 23 Tahun 2017. Sehubungan dengan hal tersebut, berdasarkan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin menyusun Dokumen Rancangan Renja 2024.

Berangkat dari latar belakang tersebut maka untuk setiap tahun Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin membuat rencana kerja (Renja) yang merupakan rencana kegiatan tahunan yang digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan tahun tersebut. Dengan adanya Rencana kerja ini, diharapkan sektor pendidikan di Kabupaten Tapin dapat berperan secara optimal sebagai fasilitator, dan katalisator dalam meningkatkan pendidikan masyarakat di Kabupaten Tapin.

1.1.1. Pengertian Renja

Renja (rencana kerja) OPD merupakan dokumen perencanaan OPD untuk periode satu tahun. Undang-undang No 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah telah mewajibkan setiap Satuan Kerja Perangkat Daerah untuk menyusun Rencana Kerja (Renja) OPD sebagai pedoman kerja selama periode 1 (satu) tahun dan berfungsi untuk menerjemahkan perencanaan strategis lima tahunan yang dituangkan dalam Renstra OPD kedalam perencanaan tahunan yang sifatnya lebih operasional. Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin merupakan Satuan Kerja Perangkat Daerah (OPD) di Kabupaten Tapin yang mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah dibidang pendidikan sesuai Peraturan Daerah No. 09 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan susunan Perangkat Daerah kabupaten Tapin serta Peraturan Bupati Tapin Nomor 24 Tahun 2019 tentang tugas Pokok, Fungsi dan Uraian Tugas

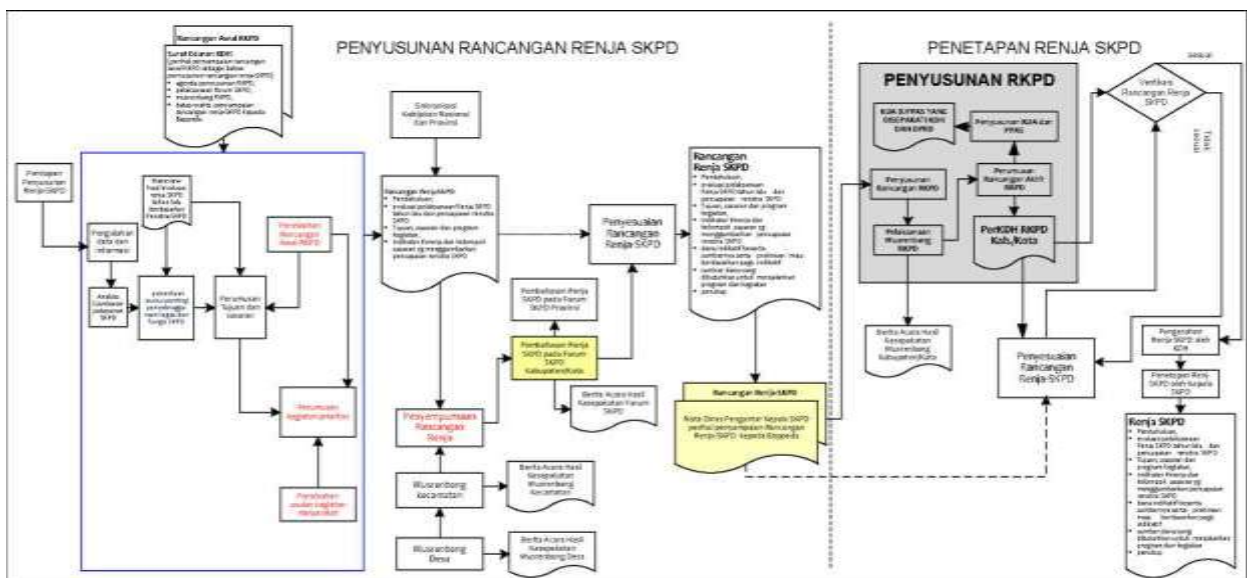
organisasi Dinas Pendidikan. Agar pelaksanaan tugas yang telah digariskan berjalan dengan efektif dan terarah, maka penyusunan dan penetapan Renja OPD menjadi mutlak, yaitu sebagai pedoman untuk menjadi pedoman di lingkungan OPD dalam menyusun program dan kegiatan prioritas OPD pada tahun anggaran berkenaan.

1.1.2. Proses Penyusunan Renja

Dalam prosesnya, penyusunan Renja OPD mengacu pada kerangka arahan yang dirumuskan dalam RKPD. Oleh karena itu penyusunan Renja OPD dapat dikerjakan secara simultan/paralel dengan penyusunan RKPD, dengan fokus melakukan pengkajian terlebih dahulu terhadap kondisi eksisting OPD, evaluasi pelaksanaan Renja OPD tahun-tahun sebelumnya dan evaluasi kinerja terhadap pencapaian Renstra OPD. Tahap penetapan rancangan akhir Rencana Kerja OPD dilakukan dengan pengesahan oleh Kepala Daerah, selanjutnya Kepala OPD menetapkan Renja OPD untuk menjadi pedoman di lingkungan OPD dalam menyusun program dan kegiatan prioritas OPD pada tahun anggaran berkenaan.

Prinsip Penyusunan :

1. Substansi Renja OPD merupakan perbaikan dari materi Renja OPD yang disesuaikan dengan Perkada RKPD.
2. Program dan kegiatan dirinci menurut sumber pendanaan yang diusulkan.
3. Program dan kegiatan yang direncanakan memuat tolok ukur kinerja keluaran, target capaian program/ kegiatan, target keluaran kegiatan, total dana yang diperlukan kegiatan.
4. Renja OPD merupakan dokumen resmi program dan kegiatan OPD yang akan dilaksanakan dalam tahun rencana dan merupakan acuan dalam penyusunan RKA OPD setelah memerhatikan nota kesepakatan Kebijakan Umum APBD (KUA) serta Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara (PPAS).



Gambar 1.1 Bagan Alur Rancangan Renja OPD Kabupaten/Kota

Adapun tahapan persiapan penyusunan Renja awal yang dilakukan adalah sebagai berikut :

a. Persiapan Penyusunan Renja

- Pembentukan Tim Penyusun Renja
- Orientasi mengenai Renja
- Penyusunan Agenda Kerja Tim Renja
- Pengumpulan Data dan Informasi

b. Pengolahan Data dan Informasi

Tahap pengolahan data dan informasi bertujuan untuk menyajikan seluruh kebutuhan data dari laporan hasil analisis menjadi informasi yang lebih terstruktur, sistematis, dan relevan bagi pembahasan tim dan pihak-pihak terkait di tiap tahap perumusan penyusunan Renja.

c. Tahap Perumusan Renja

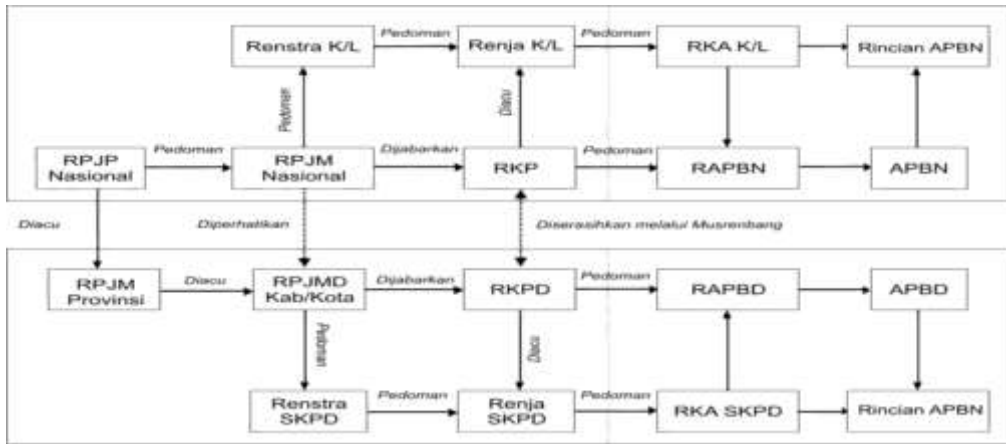
- Pengolahan data dan informasi;
- Analisis gambaran pelayanan OPD;
- Mereview hasil evaluasi pelaksanaan Renja OPD tahun lalu berdasarkan Renstra OPD;
- Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi OPD
- Telaah terhadap RKPD
- Perumusan tujuan dan sasaran;
- Penelaahan usulan program dan kegiatan dari masyarakat;
- Perumusan kegiatan prioritas;
- Penyajian awal dokumen Renja OPD;
- Penyempurnaan rencana kerja OPD;
- Pembahasan forum OPD; dan
- Penyesuaian dokumen Renja OPD sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahun rencana dengan mempertimbangkan arah dan kebijakan umum pembangunan daerah

d. Penyajian dan penyampaian Renja

e. Verifikasi dan penyempurnaan renja yang mengacu pada Rancangan Akhir RKPD

f. Penetapan Renja.

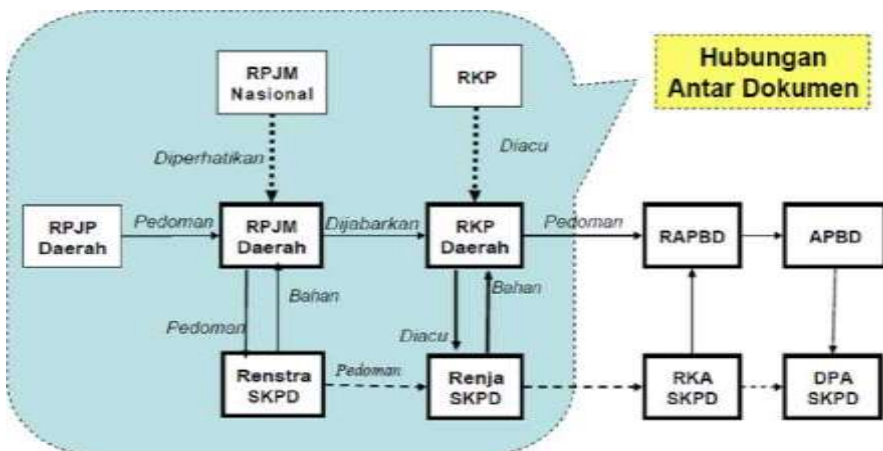
Adapun skema hubungan perencanaan dan penganggaran dibawah ini :



Gambar 1.2 Bagan Alur Hubungan Perencanaan Dan Penganggaran

1.1.3. Keterkaitan Antara Renja OPD dengan Dokumen Perencanaan lainnya.

Rencana Kerja SKPD sebagai dokumen perencanaan pembangunan tahunan di lingkup Satuan Kerja merupakan penjabaran dari Renstra SKPD yang merupakan rencana pembangunan jangka waktu lima tahunan. Seluruh dokumen tersebut merupakan bagian dari sistem perencanaan pembangunan merupakan sebuah proses yang sistematis dan terpadu. Karena sistem perencanaan pembangunan merupakan sebuah proses yang sistematis dan terpadu, maka seluruh tahapan dan dokumen-dokumen yang dihasilkan harus menunjukkan adanya keterkaitan yang erat antara satu dengan yang lainnya.



Gambar 1.3 Bagan Hubungan Antar Dokumen Perencanaan Daerah

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Tanah Laut, Daerah Tingkat II Tapin dan Daerah Tingkat II Tabalong (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 51, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2756);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587);

6. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6420);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6041);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 239, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6139);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2017 tentang Inovasi Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 206, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6123);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Tahun 2018 Nomor 2);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 2018 tentang Pelaksanaan Tugas dan Wewenang Gubernur Sebagai Wakil Pemerintah Pusat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 109, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6224);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
15. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
16. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Evaluasi dan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
17. Peraturan Pemerintah Nomor 43 Tahun 2020 tentang Peraturan Pemerintah (PP) tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2020 Tentang

- Pelaksanaan Program Pemulihan Ekonomi Nasional Dalam Rangka Mendukung Kebijakan Keuangan Negara Untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dan/atau Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Serta Penyelamatan Ekonomi Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 186, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6542);
18. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Tahun 2021) Nomor 31, Lembaran Negara Nomor 6633);
 19. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
 20. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6841);
 21. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
 22. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
 23. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2020 tentang Ketiga Atas Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Percepatan Pelaksanaan Proyek Strategis Nasional (Lembaran Negara Tahun 2020 Nomor 259);
 24. Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 112);
 25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 Tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Di Daerah;
 26. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036);
 27. Peraturan Menteri Dalam Negeri No 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan

- Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, tentang Tindak Lanjut Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
28. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
 29. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
 30. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
 31. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
 32. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
 33. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 2018 tentang Pelaksanaan Tugas dan Wewenang Gubernur sebagai Wakil Pemerintah Pusat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 397);
 34. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 35. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
 36. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
 37. Instruksi Menteri Dalam Negeri No. 52 Tahun 2022 tentang penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan daerah bagi daerah dengan masa Jabatan kepala Daerah Berakhir pada tahun 2023 dan daerah Otonomi Baru (DOB);
 38. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 311 Tahun 2022 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;

39. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 17 Tahun 2009 tentang Rencana Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2009 Nomor 17, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2009 Nomor 16);
40. Peraturan Daerah Kabupaten Tapin Nomor 04 Tahun 2013 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Tapin Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Tapin Tahun 2013 Nomor 05)
41. Peraturan Daerah Kabupaten Tapin Nomor 10 Tahun 2014 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Tapin Tahun 2015 – 2034 (Lembaran Daerah Kabupaten Tapin Tahun 2014 Nomor 10);
42. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 9 Tahun 2015 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2015-2035 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2015 Nomor 9, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 93);
43. Peraturan Daerah Kabupaten Tapin Nomor 09 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Tapin (Lembaran Daerah Kabupaten Tapin Tahun 2016 Nomor 09);
44. Peraturan Daerah Kabupaten Tapin Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Tapin Nomor 09 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah;
45. Peraturan Daerah Kalimantan Selatan Nomor 2 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2021-2026 (Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 120);
46. Peraturan Bupati Tapin Nomor 24 Tahun 2019 tentang Tugas Pokok, Fungsi Dan Uraian Tugas Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin;
47. Peraturan Bupati Nomor 39 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Bupati Tapin Nomor 25 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tapin;
48. Peraturan Bupati Nomor 05 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) 2024-2026.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dibuatnya Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin adalah untuk:

- a. Menetapkan dokumen perencanaan yang memuat tujuan, strategi, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan yang menjadi tolok ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dalam melaksanakan tugas dan fungsinya;
- b. bahan evaluasi agar perencanaan dapat berjalan sistematis, komprehensif dan tetap fokus pada pemecahan masalah yang mendasar.

Tujuan penyusunan Renja Dinas Pendidikan tahun 2024 adalah untuk memetakan kebutuhan berbagai sumber di sektor Pendidikan selama 1 (satu) tahun ke depan secara jelas dan transparan yang akan digunakan sebagai acuan/pedoman dalam mewujudkan tujuan pembangunan di sektor Pendidikan serta mempermudah melaksanakan kegiatan selama 1 (satu) tahun kedepan, sehingga sumber-sumber daya yang ada di masyarakat dapat dikelola secara optimal.

1.4. Sistematika Penulisan

- Bab I : Pendahuluan
Berisi tentang latar belakang serta maksud dan tujuan penyusunan Renja OPD, landasan hukum, serta sistematika penulisan;
- Bab II : Hasil Evaluasi Renja Tahun 2022
Berisi tentang review terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Tahun 2022 dan perkiraan capaian tahun 2023;
- Bab III : Tujuan dan Sasaran OPD
Berisi tentang: telaahan terhadap kebijakan nasional, tujuan dan sasaran renja, serta program dan kegiatan
- Bab IV : Rencana kerja dan Pendanaan
Berisi tentang: Program beserta indikator keberhasilan program serta penjelasan kegiatan beserta output dan outcome yang diinginkan.
- Penutup

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN LALU

Review hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan tahun lalu ditunjukkan untuk mengidentifikasi sejauhmana kemampuan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan program dan kegiatan, mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan Renstra Dinas Pendidikan, serta hambatan permasalahan yang dihadapi.

Jenis program dan kegiatan yang direncanakan di dalam Renja Dinas Pendidikan terkait dengan kewenangan sebagaimana diatur dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang pembagian urusan Pemerintah antara pemerintah, pemerintah daerah provinsi dan pemerintah daerah kabupaten/kota, yang meliputi 10 urusan pemerintah. Review tersebut didasarkan atas laporan hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan tahun-tahun sebelumnya.

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin tahun 2022 dan capaian Renstra Dinas Pendidikan

Evaluasi pelaksanaan renja Dinas Pendidikan tahun lalu dan pencapaian kinerja Renstra Dinas Pendidikan ditujukan untuk mengidentifikasi sejauhmana kemampuan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan program dan kegiatannya. Kajian (review) terhadap evaluasi pelaksanaan renja tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1) dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Dinas Pendidikan berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja tahun-tahun sebelumnya, untuk hal ini dapat dilihat pada tabel monev dinas pendidikan tahun 2022 berikut:

EVALUASI TERHADAP HASIL RENJA PERANGKAT DAERAH LINGKUP KABUPATEN/KOTA
RENJA PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TAPIN MONEY TRIWULAN IV
PERIODE PELAKSANAAN TAHUN 2022

| No | Sasaran | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota Tahun Berjalan 2022 yang dievaluasi | | | | Realisasi Kinerja Pada Triwulan | | | | | | | | | | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Perangkat | Realisasi Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota s/d Tahun 2022 | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra | Unit Penanggung Jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---------|-----------------|-------|---------------------------------|----------------|-------|----------------|----------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|---|--|-----------------------|-----------------|-----------------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | | | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 = (12/7x100) | | 14 = 12 | | | | | 15 = 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 100 | % | 14,70 | % | 32.309.773.258 | 34,61 | % | 77.302.317.819 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | Rp | 87,30 | Rp | 87,30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.01.01.01 PROGRAM PENUJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Pemprov. Kalsel dan Kabupaten/Kota Se Kalsel | 100 | % | 219.775.920.153 | % | 32.309.773.258 | 34,61 | % | 77.302.317.819 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | % | 191.859.999.916 | 87,30 | Rp | 87,30 | Rp | 87,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.01.01 Perencanaan, dan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Persentase Laporan Kinerja yang disusun dan dilaporkan tepat waktu | 100 | % | 45.395.000 | 0 | 0 | 0 | 100 | % | 10.382.400 | 100 | % | 45.395.000 | 100,00 | % | 45.395.000 | 100,00 | % | 45.395.000 | 100,00 | % | 45.395.000 | 100,00 | Rp | 100,00 | Rp | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.01.01 Perencanaan dan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 1 | Dokumen | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | Rp | 100,00 | Rp | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.01.02 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Dokumen RKA-SKPD Dinas Pendidikan | 1 | Dokumen | 2.882.400 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | 0 | Dokumen | Rp | 100,00 | Rp | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.01.06 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Iktisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Iktisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Iktisar Realisasi Kinerja SKPD | 5 | Dokumen | 27.512.600 | 0 | 0,00 | 0 | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | 5 | Dokumen | Rp | 100,00 | Rp | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST |
| | | 1.01.01.2.02 Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | Persentase laporan keuangan yang disusun dan dilaporkan tepat waktu | 100 | % | 215.130.054.153 | 14,68 | % | 31.591.122.852 | 34,70 | % | 74.641.219.924 | 87,09 | % | 187.348.137.630 | 87,09 | % | 187.348.137.630 | 87,09 | % | 187.348.137.630 | 87,09 | % | 187.348.137.630 | 87,09 | Rp | 87,09 | Rp | 87,09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.01.2.02.01 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | 12 | Bulan | 215.122.554.153 | 3 | Bulan | 31.586.377.852 | 6 | Bulan | 74.633.719.924 | 12 | Bulan | 187.340.637.630 | 12 | Bulan | 187.340.637.630 | 12 | Bulan | 187.340.637.630 | 12 | Bulan | 187.340.637.630 | 12 | Bulan | Rp | 87,09 | Rp | 87,09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.02.05 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Dokumen Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 1 | Dokumen | 4.745.000 | 1 | Dokumen | 4.745.000,00 | 1 | Dokumen | 4.745.000 | 1 | Dokumen | 4.745.000 | 1 | Dokumen | 4.745.000 | 1 | Dokumen | 4.745.000 | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | Rp | 100,00 | Rp | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.02.07 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD | Dokumen Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 1 | Dokumen | 2.755.000 | 0 | Dokumen | 0,00 | 1 | Dokumen | 2.755.000 | 1 | Dokumen | 2.755.000 | 1 | Dokumen | 2.755.000 | 1 | Dokumen | 2.755.000 | 1 | Dokumen | 1 | Dokumen | Rp | 100,00 | Rp | 100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST | 100,00 | ST |
| | | 1.01.2.06 Administrasi Umum Perangkat Daerah | Persentase unit kerja yang mendapatkan pelayanan administrasi perkantoran | 100 | % | 1.418.149.500 | 14,54 | % | 206.264.901 | 28,83 | % | 624.578.901 | 97,62 | % | 1.384.381.601 | 97,62 | % | 1.384.381.601 | 97,62 | % | 1.384.381.601 | 97,62 | % | 1.384.381.601 | 97,62 | Rp | 97,62 | Rp | 97,62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.01.2.06.01 Instalasi Penerimaan Bangunan Kantor | Terkajanya penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor | 1 | Kali | 12.904.200 | 1 | Kali | 11.006.600,00 | 1 | Kali | 11.006.600 | 1 | Kali | 11.006.600 | 1 | Kali | 11.006.600 | 1 | Kali | 11.006.600 | 1 | Kali | 1 | Kali | Rp | 85,29 | Rp | 85,29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.2.06.02 Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Terkajanya Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | 12 | Bulan | 231.221.700 | 3 | Bulan | 37.880.900,00 | 6 | Bulan | 178.233.200 | 12 | Bulan | 222.131.800 | 12 | Bulan | 222.131.800 | 12 | Bulan | 222.131.800 | 12 | Bulan | 12 | Bulan | Rp | 96,07 | Rp | 96,07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.01.01.2.06.04 Penyediaan Bahan Logistik Kantor | Terkajanya Penyediaan Bahan Logistik Kantor | 12 | Bulan | 232.540.000 | 3 | Bulan | 41.570.000,00 | 6 | Bulan | 143.610.000 | 12 | Bulan | 230.606.200 | 12 | Bulan | 230.606.200 | 12 | Bulan | 230.606.200 | 12 | Bulan | 12 | Bulan | Rp | 99,17 | Rp | 99,17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Sasaran | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota Tahun Berjalan 2022 yang dievaluasi | | | | Realisasi Kinerja pada Triwulan | | | | Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja SKPD 2022 yang dievaluasi | | | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Perangkat Daerah | | | | Realisasi Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota s/d Tahun 2022 | | | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra | | | | Unit Penanggung Jawab | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------------|---|---|-------|----------------|----------------|---------------------------------|-------|----------------|--------|--|---------------|---------|------------|---|---------------|--------|----------------|---|--------|----------------|---------|--|---------|---------|---------|-----------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | K | Rp | 7 | K | Rp | 8 | K | Rp | 9 | K | Rp | 10 | K | Rp | 11 | K | Rp | 12 | K | Rp | 13 = (12/7x100) | K | Rp | 14 = 12 | K | Rp | 15 = 13 | K | Rp | 16 | | |
| | | 1.01.2.06.05 | Terlaksananya Penyediaan barang Cetak dan Penggandaan | 12 | Bulan | 48.264.100 | 10.815.300,00 | 6 | Bulan | 14.295.300,00 | 9 | Bulan | 33.679.700 | 12 | Bulan | 47.161.800 | 47.161.800 | 12 | Bulan | 47.161.800 | 100,00 | 97,72 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 47.161.800 | 100,00 | 97,72 | 100,00 | 97,72 | | |
| | | 1.01.2.06.07 | Terlaksananya Penyediaan Bahan/Material | 12 | Bulan | 3.224.500 | 0,00 | 0 | Bulan | 0 | 9 | Bulan | 1.537.600 | 12 | Bulan | 1.537.600 | 1.537.600 | 12 | Bulan | 1.537.600 | 100,00 | 47,68 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 1.537.600 | 100,00 | 47,68 | 100,00 | 47,68 | | |
| | | 1.01.2.06.09 | Terselenggaranya Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 12 | Bulan | 889.995.000 | 104.992.101,00 | 6 | Bulan | 208.606.801,00 | 9 | Bulan | 256.511.801 | 12 | Bulan | 871.937.601 | 871.937.601 | 12 | Bulan | 871.937.601 | 100,00 | 97,97 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 871.937.601 | 100,00 | 97,97 | 100,00 | 97,97 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100 | % | 39.100.000 | 0 | % | 0 | 0 | % | 0 | - | % | 100,00 | % | 39.100.000 | 100,00 | % | 39.100.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | |
| | | | | 4 | Unit | 39.100.000 | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | 0 | 4 | Unit | 39.100.000 | 39.100.000 | 4 | Unit | 39.100.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 4 | Unit | 39.100.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | | |
| | | | | 100 | % | 2.988.430.300 | 500.364.896 | 32,53 | % | 972.214.908 | 65,11 | % | 1.945.882.843 | 96,87 | % | 2.895.023.866 | 96,87 | % | 2.895.023.866 | 96,87 | % | 2.895.023.866 | 96,87 | 96,87 | 96,87 | 96,87 | 96,87 | % | 2.895.023.866 | 96,87 | 96,87 | 96,87 | 96,87 | 96,87 | |
| | | 1.01.2.08.02 | Waktu Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | 12 | Bulan | 141.744.000 | 29.118.796,00 | 6 | Bulan | 48.662.408,00 | 9 | Bulan | 88.510.843 | 12 | Bulan | 120.687.566 | 120.687.566 | 12 | Bulan | 120.687.566 | 100,00 | 85,14 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 120.687.566 | 100,00 | 85,14 | 100,00 | 85,14 | | |
| | | 1.01.2.08.03 | Waktu Penyediaan Jasa Perawatan dan Perengkapan Kantor | 12 | Bulan | 31.917.400 | 11.519.700,00 | 6 | Bulan | 11.519.700,00 | 9 | Bulan | 22.482.000 | 12 | Bulan | 31.532.200 | 31.532.200 | 12 | Bulan | 31.532.200 | 100,00 | 98,79 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 31.532.200 | 100,00 | 98,79 | 100,00 | 98,79 | | |
| | | 1.01.2.08.04 | Waktu Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | 12 | Bulan | 2.814.768.900 | 459.726.400,00 | 6 | Bulan | 912.032.800,00 | 9 | Bulan | 1.834.890.000 | 12 | Bulan | 2.742.804.100 | 2.742.804.100 | 12 | Bulan | 2.742.804.100 | 100,00 | 97,44 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 2.742.804.100 | 100,00 | 97,44 | 100,00 | 97,44 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100 | % | 154.791.200 | 12.020.609 | 12,64 | % | 19.558.693 | 51,85 | % | 80.253.751 | 95,59 | % | 147.961.819 | 95,59 | % | 147.961.819 | 95,59 | % | 147.961.819 | 95,59 | 95,59 | 95,59 | 95,59 | 95,59 | % | 147.961.819 | 95,59 | 95,59 | 95,59 | 95,59 | 95,59 | |
| | | 1.01.2.09.01 | Waktu Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | 12 | Bulan | 121.438.200 | 12.020.609,00 | 6 | Bulan | 19.558.693,00 | 9 | Bulan | 47.338.751 | 12 | Bulan | 115.046.819 | 115.046.819 | 12 | Bulan | 115.046.819 | 100,00 | 94,74 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 115.046.819 | 100,00 | 94,74 | 100,00 | 94,74 | | |
| | | 1.01.2.09.09 | Waktu Tersedianya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | 12 | Bulan | 33.353.000 | - | 6 | Bulan | - | 9 | Bulan | 32.915.000 | 12 | Bulan | 32.915.000 | 32.915.000 | 12 | Bulan | 32.915.000 | 100,00 | 98,69 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 12 | Bulan | 32.915.000 | 100,00 | 98,69 | 100,00 | 98,69 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 79 | % | 56.736.384.735 | 245.000.000 | 62 | % | 695.687.500 | 95,00 | % | 1.426.654.700 | 105,67% | % | 53.608.656.712 | 105,67% | % | 53.608.656.712 | 105,67% | % | 53.608.656.712 | 105,67% | 105,67% | 105,67% | 105,67% | 105,67% | % | 53.608.656.712 | 105,67% | 105,67% | 105,67% | 105,67% | 105,67% | |
| | | | | 74 | % | | | 62 | % | | 62,00 | % | | 74,54% | % | | 74,54% | % | | 74,54% | 100,73 | 100,73 | 100,73 | 100,73 | 100,73 | 100,73 | % | | 100,73 | 100,73 | 100,73 | 100,73 | 100,73 | | |
| | | | | 100 | % | | | 100 | % | | 100,10 | % | | 97,66% | % | | 97,66% | % | | 97,66% | 97,66 | 97,66 | 97,66 | 97,66 | 97,66 | 97,66 | % | | 97,66 | 97,66 | 97,66 | 97,66 | 97,66 | | |
| | | | | 96 | % | | | 92,3 | % | | 92,26 | % | | 91,22% | % | | 91,22% | % | | 91,22% | 95,02 | 95,02 | 95,02 | 95,02 | 95,02 | 95,02 | % | | 95,02 | 95,02 | 95,02 | 95,02 | 95,02 | | |
| | | | | 91 | % | | | 77,5 | % | | 77,53 | % | | 87,50% | % | | 87,50% | % | | 87,50% | 96,15 | 96,15 | 96,15 | 96,15 | 96,15 | 96,15 | % | | 96,15 | 96,15 | 96,15 | 96,15 | 96,15 | | |

| No | Sasaran | Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota Tahun Berjalan 2022 yang dievaluasi | | | | Realisasi Kinerja Pada Triwulan | | | | Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja SKPD 2022 yang dievaluasi | | | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Perangkat Daerah | | | | Realisasi Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota s/d Tahun 2022 | | | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra 15 = 13 | | Unit Penang- gung Jawab |
|----|---------|-------------------------------------|--|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------|--------|---------------|-------|--|-------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|----|---|----------------|----|----------------|--|----|----------------------------------|
| | | | | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 67 | 65,86 | % | 66,37 | % | 70,14% | 70,14% | % | 70,14% | % | 104,69 | 104,69 | Rp | 104,69 | 104,69 | Rp | 104,69 | 104,69 | Rp | 104,69 | 104,69 | Rp | 16 |
| | | | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Angka Melanjutkan Sekolah SD/MI ke SMP/MTs | 84 | 0,00 | % | 0,00 | % | 90,49% | 90,49% | % | 90,49% | % | 107,73 | 107,73 | Rp | 107,73 | 107,73 | Rp | 107,73 | 107,73 | Rp | 107,73 | 107,73 | Rp | |
| | | | Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs ke SMA/MA/SMK | 83 | 0,00 | % | 0,00 | % | 86,28% | 86,28% | % | 86,28% | % | 103,95 | 103,95 | Rp | 103,95 | 103,95 | Rp | 103,95 | 103,95 | Rp | 103,95 | 103,95 | Rp | |
| | | | Persentase PAUD dengan Akreditasi Minimal B | 25,2 | 37,36 | % | 37,36 | % | 57,69% | 57,69% | % | 57,69% | % | 228,93 | 228,93 | Rp | 228,93 | 228,93 | Rp | 228,93 | 228,93 | Rp | 228,93 | 228,93 | Rp | |
| | | | Persentase PNF dengan Akreditasi Minimal B | 30 | 42,86 | % | 42,86 | % | 42,86% | 42,86% | % | 42,86% | % | 142,87 | 142,87 | Rp | 142,87 | 142,87 | Rp | 142,87 | 142,87 | Rp | 142,87 | 142,87 | Rp | |
| | | | Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Pendidikan Kesetaraan (UPK) PNF | 73 | 72,49 | % | 72,49 | % | 75,38% | 75,38% | % | 75,38% | % | 103,26 | 103,26 | Rp | 103,26 | 103,26 | Rp | 103,26 | 103,26 | Rp | 103,26 | 103,26 | Rp | |
| | | | Persentase lulusan Paket C yang tertampung dalam dunia kerja | 50 | 27,45 | % | 27,45 | % | 49,47% | 49,47% | % | 49,47% | % | 98,94 | 98,94 | Rp | 98,94 | 98,94 | Rp | 98,94 | 98,94 | Rp | 98,94 | 98,94 | Rp | |
| | | | Persentase SD dengan Akreditasi Minimal B | 80,89 | 62,39 | % | 62,39 | % | 62,92% | 62,92% | % | 62,92% | % | 77,78 | 77,78 | Rp | 77,78 | 77,78 | Rp | 77,78 | 77,78 | Rp | 77,78 | 77,78 | Rp | |
| | | | Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Sekolah Dasar (SD) | 68,55 | 0,00 | % | 0,00 | % | 77,38 | 77,38 | % | 77,38 | % | 112,88 | 112,88 | Rp | 112,88 | 112,88 | Rp | 112,88 | 112,88 | Rp | 112,88 | 112,88 | Rp | |
| | | | Persentase SMP dengan Akreditasi Minimal B | 100 | 73,08 | % | 73,08 | % | 70,37% | 70,37% | % | 70,37% | % | 70,37 | 70,37 | Rp | 70,37 | 70,37 | Rp | 70,37 | 70,37 | Rp | 70,37 | 70,37 | Rp | |
| | | | Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Sekolah Menengah Pertama (SMP) | 62 | 0,00 | % | 0,00 | % | 78,31 | 78,31 | % | 78,31 | % | 126,31 | 126,31 | Rp | 126,31 | 126,31 | Rp | 126,31 | 126,31 | Rp | 126,31 | 126,31 | Rp | |
| | | | Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A | 100 | 34.697.876.414 | % | 245.000.000 | % | 97,66 | 97,66 | % | 97,66 | % | 32.923.914.654 | 32.923.914.654 | Rp | 32.923.914.654 | 32.923.914.654 | Rp | 32.923.914.654 | 32.923.914.654 | Rp | 32.923.914.654 | 32.923.914.654 | Rp | 94,89 |
| | | | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A | 96 | 92,26 | % | 92,26 | % | 91,22 | 91,22 | % | 91,22 | % | 95,02 | 95,02 | Rp | 95,02 | 95,02 | Rp | 95,02 | 95,02 | Rp | 95,02 | 95,02 | Rp | |
| | | | Persentase sarana dan prasarana dalam kondisi baik (SD) | 100 | 91,90 | % | 91,90 | % | 92,96 | 92,96 | % | 92,96 | % | 92,96 | 92,96 | Rp | 92,96 | 92,96 | Rp | 92,96 | 92,96 | Rp | 92,96 | 92,96 | Rp | |
| | | | Persentase rata-rata pemenuhan Standar Nasional Pendidikan SD Dasar (SD) | 94,88 | 71,91 | % | 71,91 | % | 71,91 | 71,91 | % | 71,91 | % | 75,79 | 75,79 | Rp | 75,79 | 75,79 | Rp | 75,79 | 75,79 | Rp | 75,79 | 75,79 | Rp | |
| | | | Angka Putus Sekolah Dasar (SD) | 0,10 | 0,46 | % | 0,46 | % | 0,47 | 0,47 | % | 0,47 | % | 4,70 | 4,70 | Rp | 4,70 | 4,70 | Rp | 4,70 | 4,70 | Rp | 4,70 | 4,70 | Rp | |
| | | | Angka Melanjutkan Sekolah SD/MI ke SMP/MTs | 84 | 0 | % | 0,00 | % | 90,49 | 90,49 | % | 90,49 | % | 107,73 | 107,73 | Rp | 107,73 | 107,73 | Rp | 107,73 | 107,73 | Rp | 107,73 | 107,73 | Rp | |
| | | | Terlaksananya Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) | 1 | 200.000.000 | Unit | 0 | Unit | 1 | 180.679.089 | Unit | 1 | Unit | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 90,34 |
| | | | Terlaksananya Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | 2 | 449.172.000 | Unit | 0,00 | Unit | 2 | 237.336.614 | Unit | 2 | Unit | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 52,84 |
| | | | Terlaksananya Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | 2 | 221.404.320 | Ruang | 0,00 | Ruang | 2 | 201.783.775 | Ruang | 2 | Ruang | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 91,14 |
| | | | Terlaksananya Pembangunan Perpustakaan Sekolah | 1 | 249.678.500 | Ruang | 0,00 | Ruang | 1 | 8.500.000 | Ruang | 1 | Ruang | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 89,24 |
| | | | Terlaksananya Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 33 | 6.916.065.354 | Unit | 0,00 | Unit | 33 | 6.880.839.801 | Unit | 33 | Unit | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 99,49 |
| | | | Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas | 8 | 2.046.814.123 | Unit | 0,00 | Unit | 8 | 1.984.697.323 | Unit | 8 | Unit | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 100,00 | 100,00 | Rp | 96,97 |

| No | Sasaran | Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Realisasi Kinerja Pada Triwulan | | | | | | | | | | | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Peringkat 13 = (12/7x100) | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Peringkat 14 = 12 | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Kabupaten/Kota s/d Tahun 2022 | Unit Penanggung Jawab | | | | | |
|----|---------|----------------------------------|---|--|--|-------------|-------|---------|---------------|-------------|---------|----------------|---------------|---------|----------------|--|--|--|-----------------------|--------|--------|--------|----|--|
| | | | | I | | | II | | | III | | | IV | | | | | | | | | | | |
| | | | | K | Rp | % | K | Rp | % | K | Rp | % | K | Rp | % | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 1 | Unit | 10.000.000 | 1 | Unit | 204.451.734 | 1,00 | Unit | 204.451.734 | 100,00 | 90,78 | 100,00 | 90,78 | 16 | |
| | | | | 4 | Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 834.797.038 | 4,00 | Unit | 834.797.038 | 100,00 | 95,35 | 100,00 | 95,35 | | |
| | | | | 1 | Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 135.117.332 | 1,00 | Paket | 135.117.332 | 100,00 | 90,08 | 100,00 | 90,08 | | |
| | | | | 51 | Terlaksananya Pengadaan Perengkapan Sekolah | 122.500.000 | 1 | Paket | 122.500.000 | 0 | Paket | 5.497.880.000 | 51 | Paket | 5.497.880.000 | 51 | Paket | 5.497.880.000 | 100,00 | 99,95 | 100,00 | 99,95 | | |
| | | | | 566 | Terlaksananya Pengadaan Perengkapan Siswa | 122.500.000 | 1 | Paket | 122.500.000 | 2 | Paket | 220.000.000 | 566 | Paket | 220.000.000 | 566 | Paket | 220.000.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | |
| | | | | 178 | Terlaksananya Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 17.200.000 | 178 | Sekolah | 33.189.000 | 178 | Sekolah | 33.189.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | |
| | | | | 178 | Waktu Penyediaan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 16.800.900 | 178 | Sekolah | 16.800.900 | 178 | Sekolah | 16.800.900 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | |
| | | | | 178 | Terlaksananya Pembinaan Keliembagaan dan Manajemen Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 5.664.900,00 | 178 | Sekolah | 5.664.900 | 178 | Sekolah | 22.499.900 | 178 | Sekolah | 22.499.900 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | |
| | | | | 178 | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 16.163.837.218 | 178 | Sekolah | 16.163.837.218 | 178 | Sekolah | 16.163.837.218 | 100,00 | 92,49 | 100,00 | 92,49 | | |
| | | | | 178 | Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 0,00 | 0 | Sekolah | 29.900.000,00 | 178 | Sekolah | 35.400.000 | 178 | Sekolah | 87.200.000 | 178 | Sekolah | 87.200.000 | 100,00 | 91,79 | 100,00 | 91,79 | | |
| | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | 92,53 | | | | | | | | |
| | | | | Predikat Kinerja Sub Kegiatan | | | | | | | | | | | | ST | | | | | | | | |
| | | | | 91 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS/Paket B | 0 | 77,53 | % | 0 | 213.888.300 | 87,50 | % | 9.250.662.571 | 87,50 | % | 9.250.662.571 | 96,15 | 91,44 | 96,15 | 91,44 | 96,15 | 91,44 | | |
| | | | | 67 | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B | | 65,86 | % | | | 70,14 | % | | 70,14 | % | | 104,69 | | | 104,69 | | | | |
| | | | | 100 | Persentase sarana dan prasarana dalam kondisi baik | | 95 | % | | | 0,00 | % | | 0,00 | % | | 0,00 | | | 0,00 | | | | |
| | | | | 40 | Persentase rata-rata pemenuhan Standar Nasional Pendidikan SMP | | 35 | % | | | 0,00 | % | | 0,00 | % | | 0,00 | | | 0,00 | | | | |
| | | | | 0,35 | Persentase Angka Putus Sekolah Menengah Pertama | | 0 | % | | | 0,00 | % | | 0,00 | % | | 0,00 | | | 0,00 | | | | |
| | | | | 83 | Persentase Angka Melanjutkan SMP/MTS sederajat ke SMA/MA/SMK sederajat | | 85,00 | % | | | 86,28 | % | | 86,28 | % | | 103,95 | | | 103,95 | | | | |
| | | | | 1 | Terlaksananya Pembangunan Ruang Guru/Kepala SekolahTU | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | - | 1 | Paket | 966.266.796 | 1 | Paket | 966.266.796 | 100,00 | 89,41 | 100,00 | 89,41 | 100,00 | 89,41 | | |
| | | | | 2 | Terlaksananya Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | - | 2 | Unit | 466.114.260 | 2 | Unit | 466.114.260 | 100,00 | 94,49 | 100,00 | 94,49 | 100,00 | 94,49 | | |

| No | Sasaran | Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Realisasi Kinerja pada Triwulan | | | | | | | | | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | Unit Penang Jawab | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------|-------|------|---------|-------------|----|---------|-----------------|---------|---------|---------------|--------|--|-------------------------|--------|-----------------|---------|---------|
| | | | | I | | | II | | | III | | | IV | | | | | 12 | 13 = (12/7x100) | 14 = 12 | 15 = 13 |
| | | | | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 | 13 = (12/7x100) | 14 = 12 | 15 = 13 | 16 | | | | | | | |
| 1.01.02.2.02.05 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Terlaksananya Pembangunan Perpustakaan Sekolah | 1 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 509.397.954 | 1 | Unit | 509.397.954 | 100,00 | 99,02 | 99,02 | |
| 1.01.02.2.02.06 | Pembangunan Laboratorium | Terlaksananya Pembangunan Laboratorium | 3 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 1.812.406.159 | 3 | Unit | 1.812.406.159 | 100,00 | 98,76 | 98,76 | |
| 1.01.02.2.02.12 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Terlaksananya Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | 6 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 1.128.942.524 | 6 | Unit | 1.128.942.524 | 100,00 | 95,58 | 95,58 | |
| 1.01.02.2.02.25 | Pengadaan Mebel Sekolah | Terlaksananya Pengadaan Mebel Sekolah | 1 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 1 | Paket | 0,00 | 1 | Paket | 205.505.600 | 1 | Paket | 205.505.600 | 100,00 | 99,95 | 99,95 | |
| 1.01.02.2.02.34 | Perencanaan Belajar Peserta Didik | Jumlah Perencanaan Peserta Didik yang Tersedia | 400 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 40.000.000 | 400 | Paket | 40.000.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | |
| 1.01.02.2.02.37 | Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Terlaksananya Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1 | Tahun | 0,00 | 1 | Tahun | 0,00 | 1 | Tahun | 0,00 | 1 | Tahun | 54.738.300 | 1 | Tahun | 54.738.300 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | |
| 1.01.02.2.02.38 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Jumlah sekolah yang Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | 27 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 26 | Sekolah | 0,00 | 27 | Sekolah | 4.000.000 | 27 | Sekolah | 4.000.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | |
| 1.01.02.2.02.41 | Pembinaan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | 27 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 31.259.500 | 0 | Sekolah | - | 100,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 1.01.02.2.02.42 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Terlaksananya Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 27 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 0,00 | 0 | Sekolah | 4.063.290.978 | 27 | Sekolah | 4.063.290.978 | 100,00 | 86,88 | 86,88 | |
| 1.01.02.2.03.03 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD | 79 | % | 0 | 62 | % | 376.722.600 | 95 | % | 815.000.600 | 105,67 | % | 8.978.677.574 | 105,67 | % | 8.978.677.574 | 133,76 | 93,35 | 93,35 | |
| | | Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD | 74 | % | 62 | 62 | % | | 62 | % | | 74,54 | % | | 74,54 | % | | 100,73 | | | |
| | | Persentase Sarana dan Prasarana dalam kondisi baik | 55 | % | 44,47 | 44,5 | % | | 50 | % | | 50,00 | % | | 50,00 | % | | 90,91 | | | |
| | | Persentase rata-rata pemenuhan Standar Pendidikan pada PAUD | 52 | % | 47 | 47 | % | | 50 | % | | 50,00 | % | | 50,00 | % | | 96,15 | | | |
| 1.01.02.2.03.01 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | Terlaksananya Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | 12 | Unit | 0,00 | 0 | Unit | 0,00 | 7 | Unit | 10.000.000 | 12 | Unit | 1.330.912.553 | 12 | Unit | 1.330.912.553 | 100,00 | 99,21 | 99,21 | |
| 1.01.02.2.03.02 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Terlaksananya Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | 17 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 9 | Paket | 10.500.000 | 17 | Paket | 1.868.502.807 | 17 | Paket | 1.868.502.807 | 100,00 | 91,59 | 91,59 | |
| 1.01.02.2.03.07 | Pengadaan Mebel PAUD | Terlaksananya Pengadaan Mebel PAUD | 1 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 1 | Paket | 91.278.000 | 1 | Paket | 93.864.200 | 1 | Paket | 93.864.200 | 100,00 | 99,94 | 99,94 | |
| 1.01.02.2.03.09 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | Terlaksananya Pengadaan Perlengkapan PAUD | 7 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 157.508.829 | 7 | Paket | 157.508.829 | 7 | Paket | 157.508.829 | 100,00 | 90,01 | 90,01 | |
| 1.01.02.2.03.10 | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD | Terlaksananya Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD | 500 | Paket | 0,00 | 0 | Paket | 0,00 | 1 | Paket | 25.000.000 | 500 | Paket | 25.000.000 | 500 | Paket | 25.000.000 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | |

| No | Sasaran | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Realisasi Kinerja pada Triwulan | | | | | | | | Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja SKPD 2022 yang dievaluasi | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra | | | | Unit Penanggung Jawab | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------------|---|--|-------|-------|-------|------|-------|---------------|-------|--|--|-------|-----------------|---------------|-----------------------|---------|---------------|---------|--|--|--|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | | 12 | | 13 = (12/7x100) | | | 14 = 12 | | 15 = 13 | | | |
| | | | | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 12 | Bulan | 3 | Bulan | 6 | Bulan | 9 | Bulan | 12 | Bulan | 12 | Bulan | 12 | Bulan | 12 | Bulan | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | Tahun | 27.650.000,00 | 1 | Tahun | 123.432.100 | 1 | Tahun | 123.432.100 | 1 | Tahun | 123.432.100 | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | Tahun | 47.572.600,00 | 1 | Tahun | 168.457.085 | 1 | Tahun | 168.457.085 | 1 | Tahun | 168.457.085 | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | Tahun | 0,00 | 0 | Tahun | 3.402.000.000 | 1 | Tahun | 3.402.000.000 | 1 | Tahun | 3.402.000.000 | | | | |
| | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 54,00 | % | 65,00 | % | 0 | % | 38.400.000 | 65,00 | % | 19.200.000 | 65,00 | % | 2.455.401.913 | 65,00 | % | 2.455.401.913 | | | | |
| | | | | 2,40 | % | 0 | % | | | | 3,17 | % | | 3,07 | % | | 3,07 | % | | | | | |
| | | | | 40 | Paket | 0 | Paket | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | Paket | 0 | Paket | 0 | Paket | 17.612.613 | 40 | Paket | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | Tahun | 211.689.300 | 1 | Tahun | 211.689.300 | 1 | Tahun | 211.689.300 | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | Tahun | 30.095.400 | 1 | Tahun | 30.095.400 | 1 | Tahun | 30.095.400 | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | Tahun | 29.304.600 | 1 | Tahun | 29.304.600 | 1 | Tahun | 29.304.600 | | | | |
| | | | | 1 | Tahun | 0 | Tahun | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | Tahun | 2.166.700.000 | 1 | Tahun | 2.166.700.000 | 1 | Tahun | 2.166.700.000 | | | | |
| | | | | Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 64,48 | % | 42,11 | % | 0 | % | 0 | 79,20 | % | 28.545.700 | 40,97 | % | 117.855.900 | 40,97 | % | 28.545.700 | | | | |
| | | | | 0,03 | Rasio | 0,03 | Rasio | | | | 0,03 | Rasio | | 0,03 | Rasio | | 0,03 | Rasio | | | | | |

| No | Sasaran | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output) / Sub Kegiatan (Sub Output) | Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota Tahun Berjalan 2022 yang dievaluasi | | | | Realisasi Kinerja Pada Triwulan | | | | | | Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja SKPD 2022 yang dievaluasi | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Perangkat Daerah | | Realisasi Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota s/d Tahun 2022 | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra | | Unit Penanggung Jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-----------------------------------|---|---|----------------|----------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | 12 | | 13 = (12/7x100) | | 14 = 12 | | 15 = 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | K | Rp | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 84,02 | 0 | 84,8 | 0 | 78,80 | % | 28.545.700 | 91,77 | % | 117.855.900 | 91,77 | % | 117.855.900 | 101,97 | 44,36 | 101,97 | 44,36 | 101,97 | 44,36 | 91,77 | % | 117.855.900 | 101,97 | 44,36 | 101,97 | 44,36 | 16 | | | | | | | | | |
| | | 1.01.04.2.01.01 | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satu-satu Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Persentase Pendidik (Guru) yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV | 90 | 265.680.000 | 84,02 | % | 0 | 84,8 | % | 0 | 78,80 | % | 28.545.700 | 91,77 | % | 117.855.900 | 101,97 | 44,36 | 101,97 | 44,36 | 91,77 | % | 117.855.900 | 101,97 | 44,36 | 101,97 | 44,36 | | | | | | | | | | |
| | | | | Persentase rata-rata pemenuhan jumlah Pendidik pada satuan pendidikan PAUD/PNF | 95 | | 27,50 | % | | 27,50 | % | | 28,43 | % | | 55,62 | % | | 58,55 | | | 58,55 | | 55,62 | % | | 58,55 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Persentase rata-rata pemenuhan jumlah Pendidik pada satuan pendidikan SD | 83,15 | | 78,10 | % | | 77 | % | | 89,64 | % | | 77,54 | % | | 93,25 | | | 93,25 | | 77,54 | % | | 93,25 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Persentase rata-rata pemenuhan jumlah Pendidik pada satuan pendidikan SMP | 81 | | 70,32 | % | | 79,4 | % | | 98,59 | % | | 68,54 | % | | 84,62 | | | 84,62 | | 68,54 | % | | 84,62 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Rasio Guru Terhadap Siswa TK | 1 : 10 | | 1 : 9 | guru : siswa | 1 : 10 | guru : siswa | 1 : 8 | guru : siswa | 1 : 10 | guru : siswa | 1 : 10 | guru : siswa | 1 : 10 | guru : siswa | 100,00 | | | 100,00 | | 1 : 10 | guru : siswa | 100,00 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Rasio Guru Terhadap Siswa SD | 1 : 14 | | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 78,57 | | | 78,57 | | 1 : 11 | guru : siswa | 78,57 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Rasio Guru Terhadap Siswa SMP | 1 : 11 | | 1 : 10 | guru : siswa | 1 : 10 | guru : siswa | 1 : 15 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 1 : 11 | guru : siswa | 100,00 | | | 100,00 | | 1 : 11 | guru : siswa | 100,00 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Terlaksananya perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satu-satu Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1 | 265.680.000 | 0 | Tahun | 0,00 | 0 | Tahun | 0,00 | 1 | Tahun | 28.545.700 | 1 | Tahun | 117.855.900 | 100,00 | 44,36 | 100,00 | 44,36 | 1 | Tahun | 117.855.900 | 100,00 | 44,36 | 100,00 | 44,36 | | | | | | | | | | |
| Rata-rata Capaian Kinerja Sub Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100,00 | 44,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predikat Kinerja Sub Kegiatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ST | SR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata - rata Capaian Kinerja Kegiatan (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100,00 | 90,13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predikat Kinerja Kegiatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ST | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Anggaran dan Realisasi Seluruh Program | | | | 276.777.984.888 | 32.554.773.258 | 76.753.404.536 | 245.586.518.219 | 245.586.518.219 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | 245.586.512.528 | | | | | | | | | |
| RATA-RATA CAPAIAN KINERJA DARI SELURUH PROGRAM DAN ANGGARAN (PROGRAM 1 s.d. PROGRAM ...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 107,99 | 64,18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PREDIKAT KINERJA DARI SELURUH PROGRAM (PROGRAM 1 s.d. PROGRAM ...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Berdasarkan evaluasi kinerja pelayanan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin pada tahun 2022, target capaian kinerja tahun 2022 serta target capaian kinerja pelayanan pada tahun 2022 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel
Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2022

| No | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Target Tahun 2022 (%) | Capaian Tahun 2022 (%) |
|----|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | Meningkatnya Akses Pelayanan Pendidikan | 1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD | 79,00% | 105,67 |
| | | 2. Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD | 73,00% | 74,54% |
| | | 3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A | 100% | 97,66% |
| | | 4. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A | 96% | 91,22% |
| | | 5. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Mts/Paket B | 91,00% | 87,50% |
| | | 6. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Mts/Paket B | 67,00% | 70,14% |
| | | 7. Angka Melanjutkan Sekolah SD/MI ke SMP/MTs | 84,00% | 90,49% |
| | | 8. Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs ke SMA/MA/SMK | 83,00% | 86,28% |
| | | 9. Rasio Guru Terhadap Siswa (TK/SD/SMP) | TK = 1:10 SD = 1:14 SMP= 1:11 | TK = 1:10 SD = 1:11 SMP= 1:11 |
| 2 | Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan | 1. Persentase PAUD dengan Akreditasi Minimal B | 25,20% | 57,69% |

| | | | |
|------------------------------------|---|--------|--------|
| Pendidikan dan Mutu Lulusan | 2. Persentase PNF dengan Akreditasi Minimal B | 30,00% | 42,86% |
| | 3. Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Pendidikan Kesetaraan (UPK) PNF | 73,00 | 75,38% |
| | 4. Persentase lulusan Paket C yang tertampung dalam dunia kerja | 50,00% | 49,47% |
| | 5. Persentase SD dengan Akreditasi Minimal B | 80,89% | 62,92% |
| | 6. Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Sekolah Dasar (SD) | 68,55 | 77,38 |
| | 7. Persentase SMP dengan Akreditasi Minimal B | 100% | 70,37% |
| | 8. Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Sekolah Menengah Pertama (SMP) | 62,00 | 78,31 |
| | 9. Persentase Pendidik (Guru) yang Bersertifikasi | 52,92% | 40,97% |

SASARAN STRATEGIS

- 1. Meningkatnya Akses Pelayanan Pendidikan.**
- 2. Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan.**

Dari tabel yang tersaji diatas, maka dapat disusun analisis kinerja sebagai berikut:

1. Apabila dilihat dari tabel di atas, capaian kinerja APK Ditargetkan 79% pada tahun 2022 sedangkan capaian 105,67%, capaian lebih tinggi dari apa yang sudah ditargetkan, ini dikarenakan di tahun 2022 ini pandemi sudah mulai usai sehingga banyak orang tua yang memasukkan anak nya Kembali ke PAUD, usia yang banyak mendominasi ditahun 2022 ini adalah anak usia 2-6 tahun. APK PAUD di tahun ini lebih tinggi dari pada ditahun sebelumnya, karena Dinas Pendidikan melalui bidang PAUD dan PNF melakukan pendekatan secara langsung ke Lembaga untuk dapat Bersama-sama mengajak orang tua agar dapat memasukkan anak-anak mereka yang berada di rentang usia paud agar dapat bersekolah ke paud.

Dan untuk mendukung dan mempertahankan peningkatan ini Dinas Pendidikan melalui bidang pembinaan PAUD dan PNF melakukan kebijakan peningkatan mutu Lembaga melalui pendampingan kelembagaan serta peningkatan mutu sarana prasarana yang dimiliki Lembaga melalui pembangunan dan rehabilitasi bangunan Lembaga PAUD.

2. Ditargetkan 74% pada tahun 2022 sedangkan capaian 74,54%, capaian lebih tinggi dari apa yang sudah ditargetkan, ini dikarenakan di tahun 2022 ini anak didik yang tertampung usianya yang banyak mendominasi adalah anak usia 3-5 tahun. Sedangkan APM PAUD kita menghitung rentang usia 5-6 Tahun, sehingga untuk dapat meningkatkan ini, Dinas Pendidikan melalui bidang pembinaan PAUD dan PNF melakukan kebijakan peningkatan mutu Lembaga melalui pendampingan kelembagaan yang mana nantinya diharapkan banyak Lembaga PAUD yang memiliki mutu yang terbaik sehingga dapat memotivasi orangtua murid untuk memasukkan anaknya ke PAUD serta peningkatan mutu sarana prasarana yang dimiliki Lembaga melalui pembangunan dan rehabilitasi bangunan Lembaga PAUD yang nanti sebagai penunjang mutu satuan tersebut.
3. Dari tabel hasil capaian ini target yang ditetapkan pada tahun 2022 sebesar 100% realisasi capaian kinerjanya adalah 97,66%, capaian kinerjanya terdapat penurunan sebesar 2,34% dari target yang telah ditetapkan. Begitu pula dibandingkan dengan realisasi capaian kinerja pada tahun 2021 sebesar 99,28% terdapat selisih penurunan sebesar 1,62%. Penurunan capaian kinerja ini dipengaruhi motivasi orang tua dan siswa terhadap pendidikan masih rendah. Hal ini sangat berdampak sekali dalam menurunnya jumlah siswa SD/MI/Paket A. Selain itu karena penduduk Kabupaten Tapin sangat kental sekali religiusnya sehingga banyak anak yang disekolahkan ke pondok pesantren yang murni mengajarkan ilmu agama islam yang tidak disertakan dengan pendidikan umum penyeteraan Paket A, apalagi Angka Partisipasi Kasar (APK) faktor dominan yang berperan untuk mendongkraknya capaian kinerja adalah anak SD/MI/Paket A yang usianya diatas 12 tahun. Upaya kedepan yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah mengajak dan merangkul anak yang putus sekolah yang masih berusia 7-12 untuk melanjutkan sekolah pada SD/MI dan anak yang berusia diatas 12 tahun melalui kejar Paket A, meningkatkan daya tampung ruang kelas melalui peningkatan sarana dan prasarana sekolah, merangkul pondok pesantren untuk bersedia mengikutkan santrinya mengikuti program Paket A.
4. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A Dari target yang ditetapkan pada tahun 2022 sebesar 96,00% realisasi capaian kinerjanya adalah 91,22%, capaian kinerjanya terdapat penurunan sebesar 4,78% dari target yang telah ditetapkan. Begitu pula dibandingkan dengan realisasi capaian kinerja pada tahun 2021 sebesar

95,85 terdapat selisih penurunan capaian kinerja sebesar 4,63%. penurunan capaian kinerja pada tahun 2022 ini dipengaruhi motivasi orang tua dan siswa terhadap pendidikan masih rendah. Hal ini sangat berdampak sekali dalam menurunnya jumlah siswa SD/MI/Paket A. Selain itu karena penduduk Kabupaten Tapin sangat kental sekali religiusnya sehingga banyak anak yang disekolahkan ke pondok pesantren yang murni mengajarkan ilmu agama islam yang tidak disertakan dengan pendidikan umum penyetaraan Paket A, apalagi Angka Partisipasi Kasar (APK) faktor dominan yang berperan untuk mendongkraknya capaian kinerja adalah anak SD/MI/Paket A yang usianya diatas 12 tahun. Upaya kedepan yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah mengajak dan merangkul anak yang putus sekolah yang masih berusia 7-12 untuk melanjutkan sekolah pada SD/MI dan anak yang berusia diatas 12 tahun melalui kejar Paket A, meningkatkan daya tampung ruang kelas melalui peningkatan sarana dan prasarana sekolah, merangkul pondok pesantren untuk bersedia mengikutkan santrinya mengikuti program Paket A.

5. Target APK SMP/MTs/Paket B tahun 2022 adalah 91,00 %, berdasarkan data capaian APK SMP /MTs/Paket B pada tahun 2022 adalah 87,50 % jadi pada tahun 2022 target APK belum tercapai, kalau dibandingkan dengan APK pada capaian tahun 2021, APK yang tercapai 90,00 % ada penurunan APK sebesar 2,50%.

pada tahun 2022 ini dari hasil analisis disebabkan oleh:

- a. Pekerjaan orang tua belum stabil, yang menyebabkan penghasilan orang tua menurun.
 - b. Karakteristik wilayah, di kabupaten Tapin menunjukkan wilayah tambang dan perkebunan yang jarak tempuh rumahnya ke sekolah lebih dari 2 km.
 - c. Faktor ekonomi, indikatornya antara lain: penghasilan orang tua, jumlah anak atau anggota keluarga yang menjadi tanggungan dan status tempat tinggal.
 - d. Perhatian orang tua/wali indikatornya: tanggapan mengenai sekolah misalnya anak nanti juga ikut saya untuk kerja membengkel jadi lebih baik dtekuni belajar membengkel, semangat untuk menyekolahkan anak, penyediaan fasilitas belajar bagi anak.
 - e. Minat anak untuk bersekolah indikatornya: semangat atau keinginan untuk bersekolah dan usaha yang dilakukan untuk tetap bersekolah.
6. APM SMP/MTs/Paket B tahun 2022 adalah 67,00 %, berdasarkan data capaian APM SMP /MTs/Paket B pada tahun 2022 adalah 70,14% jadi pada tahun 2022 target APM sudah tercapai, kalau dibandingkan dengan APM pada capaian tahun 2021 APM yang tercapai 66,37 % ada kenaikan APM sebesar 1,48 %. Belum tercapainya target APK SMP /MTs/Paket B.

7. Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs dari target yang ditetapkan pada tahun 2022 sebesar 84,00% realisasi capaian kinerjanya adalah 90,49%, capaian kinerjanya terdapat peningkatan sebesar 6,49% dari target yang telah ditetapkan. Begitu pula dibandingkan dengan realisasi capaian kinerja pada tahun 2020 sebesar 82,20 terdapat selisih realisasi sebesar 11,92%. Naiknya realisasi capaian kinerja pada tahun 2021 ini dikarenakan meningkatnya kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya minimal wajib belajar 12 tahun.
8. Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs ke SMA/MA/SMK Target angka melanjutkan SMP/MTs/Paket B tahun 2022 adalah 83,00 %, berdasarkan data capaian angka melanjutkan SMP /MTs/Paket B pada tahun 2022 adalah 86,28% jadi pada tahun 2022 target angka melanjutkan sudah tercapai, kalau dibandingkan dengan angka melanjutkan pada capaian tahun 2020, angka melanjutkan yang tercapai 81,32 % ada kenaikan angka melanjutkan sebesar 3,68 %.
9. Rasio Guru terhadap siswa jenjang PAUD capaian tahun 2022 dibandingkan dengan capaian tahun 2021 tidak mengalami kenaikan (sama) yaitu TK 1:10 - SD 1:13 - SMP 1:10, hal ini disebabkan tidak adapenambahan guru baik melalui formasi CPNS maupun PPPK (P3K), adanya guru yang meninggal dunia dan pensiun dan sekolah negeri hanya ada 2 lembaga/sekolah serta ditambah dengan kondisi Covid-19 (Pembelajaran Secara Daring). Hal yang menyebabkan tidak ada kenaikan capaian dalam rasio guru terhadap siswa jenjang PAUD.
10. Presentase Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Akreditasi Minimal B ditargetkan 25.20% pada tahun 2022 sedangkan capaian 57,69%, capaian lebih tinggi dari apa yang sudah ditargetkan, Adanya peningkatan pada tahun 2022 dikarenakan beberapa lembaga PAUD mengikuti kegiatan akreditasi dan berhasil memperoleh predikat B dibanding tahun sebelumnya kegiatan akreditasi ditiadakan. Dan untuk mempertahankan peningkatan ini Dinas Pendidikan melalui bidang pembinaan PAUD dan PNF melakukan kebijakan pemetaan mutu satuan melalui pendampingan kelembagaan dalam rangka meningkatkan mutu Lembaga itu sendiri untuk dapat maju mengikuti Akreditasi.
11. Presentase Pendidikan Non Formal (PNF) dengan Akreditase Minimal B Ditargetkan 30,00% pada tahun 2022 sedangkan capaian 42,86%, capaian lebih tinggi dari apa yang sudah ditargetkan, Adanya peningkatan pada tahun 2022 dikarenakan beberapa lembaga PNF mengikuti kegiatan akreditasi dan berhasil memperoleh predikat B dibanding tahun sebelumnya kegiatan akreditasi ditiadakan. Dan untuk mempertahankan peningkatan ini Dinas Pendidikan melalui bidang pembinaan PAUD dan PNF melakukan kebijakan pemetaan mutu satuan melalui pendampingan kelembagaan dalam rangka meningkatkan mutu Lembaga PNF untuk dapat maju mengikuti Akreditasi.

12. Adapun rata-rata nilai Hasil Ujian Pendidikan Kesetaraan (UPK) Ditargetkan 73% pada tahun 2022 sedangkan capaian 75,38%, capaian lebih tinggi dari apa yang sudah ditargetkan, Ditahun 2021 nilai UPK Kesetaraan menjadi acuan untuk data pusat, capaiannya sendiri sudah diatas nilai 70 dan diharapkan akan ada peningkatan ditahun berikutnya. Dan untuk menunjang ini Dinas Pendidikan melalui Bidang PAUD dan PNF melakukan pendampingan peningkatan mutu satuan PNF terlebih pada mutu lulusan yang mana pihak Lembaga akan lebih selengktif dalam pemilihan Tutor/Pamong Belajar yang ememang memiliki komptensi yang sesuai, sehingga berimbas pada pembelajaran yang diberikan untuk meningkatkan rata-rata hasil UPK warga belajar di PKBM/SKB.
13. Adapun persentase kelulusan paket C yang tertampung dalam dunia kerja di Kabupaten Tapin Ditargetkan 50% pada tahun 2022 sedangkan capaian 49,47%, capaian sudah mendekati dari apa yang sudah ditargetkan. Ditahun 2021 persentase lulusan paket C yang tertampung didunia kerja masih disekitar angka 25% ke atas dikarenakan kebanyakan warga belajar paket C adalah masyarakat yang pada umumnya bekerja swasta, kebun, dan tani hanya beberapa yang berada pada pekerjaan dunia usaha. Ke depan nya Dinas Pendidikan melalui Bidang PAUD dan PNF melakukan perencanaan untuk dapat melakukan MOU dengan beberapa Dunia Usaha agar nantinya apabila ada Lulusan kita dari Paket C yang memang benar-benar memerlukan pekerjaan setelah lulusnya dapat kita salurkan.
14. Presentase Pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan Akreditasi Minimal B Dari tabel diatas terlihat target yang ditetapkan pada tahun 2022 sebesar 80,89% realisasi capaian kinerjanya adalah 62,92%, capaian kinerjanya terdapat penurunan sebesar 17,97% dari target yang telah ditetapkan. Begitu pula dibandingkan dengan realisasi capaian kinerja pada tahun 2020 sebesar 79,21 terdapat selisih realisasi sebesar 11,85%. Menurunnya realisasi capaian kinerja pada tahun 2021 ini dikarenakan tidak tersedianya dana untuk pembinaan untuk persiapan Sekolah Dasar (SD) yang akan di Akreditasi.
15. Bahwa hasil rata-rata nilai hasil ujian sekolah dasar dari target yang ditetapkan pada tahun 2022 sebesar 68,55% realisasi capaian kinerjanya adalah 77,38%, capaian kinerjanya terdapat kenaikan sebesar 15,83% dari target yang telah ditetapkan. Begitu pula dibandingkan dengan realisasi capaian kinerja pada tahun 2020 sebesar 68,23 terdapat selisih realisasi sebesar 14,94%. Menurunnya realisasi capaian kinerja pada tahun 2021 ini dikarenakan dikarenakan imbas dari Vandemi Covid-19 yang masih berlangsung yang mengharuskan proses pembelajaran melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang di sampaikan oleh guru melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

16. Presentase sekolah menengah pertama (SMP) dengan akreditasi minimal B Target akreditasi minimal B tahun 2022 adalah 100 % ,berdasarkan data capaian akreditasi minimal B SMP / pada tahun 2022 adalah 70,37 % jadi pada tahun 2022 target akreditasi minimal B belum tercapai 29,63%. Penurunan capaian akreditasi minimal B SMP pada tahun 2022 ini dari hasil analisis disebabkan oleh : sistem penilaian dan bobot penilaiannya yang berbeda dengan tahun yang lalu.
17. Rata-rata hasil ujian SMP tahun 2022 adalah 62,00 % , berdasarkan data capaian rata-rata hasil ujian SMP / pada tahun 2022 adalah 78,31 % jadi pada tahun 2022 target rata-rata hasil ujian SMP sudah tercapai. Hal ini untuk menindaklanjuti surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dinas pendidikan Kabupaten Tapin menerapkan kebijakan untuk menerapkan ujian sekolah mata pelajaran UNBK untuk mengukur kompetensi pengetahuan siswa sebagai pelaksanaan dari standar kompetensi lulusan yang merupakan acuan utama dalam pengembangan standar nasional Pendidikan.
18. Guru/tenaga pendidik yang professional atau bersertifikasi di dinas pendidikan kabupaten Tapin pada Tahun 2022 mencapai 40,97% dari target 52,92% atau dengan capaian kinerja sebesar 77,42%. Pada Tahun 2022 Guru yang bersertifikasi pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin dari target yang ditetapkan sebesar 52,92% dibandingkan dengan capaian realisasi 40,97% belum memenuhi target, dengan capaian kinerja 77,42%. Dan pada tahun 2020 capaian kinerja ini sebesar 50,06 serta pada tahun 2021 sebesar 47,53,. Penurunan kinerja ini disebabkan, baik dari jenjang PAUD, SD, dan SMP antara lain :
 - a. Seleksi pretest PPG dari Kemendikbudristek
 - b. Hasil seleksi melalui aplikasi SIMPKB Guru
 - c. Kerjasama dengan LPTK (perguruan Tinggi)
 - d. Sulitnya mencapai nilai *Passing Grade* yang ditetapkan.

Dan untuk kelulusan Pretest Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan ini cukup sulit apalagi dalam mengikuti Diklat PPG tersebut, sehingga capaian kinerja belum memenuhi apa yang diharapkan.

2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN TUGAS & FUNGSI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TAPIN

Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 09 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah dan Peraturan daerah Nomor 25 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tapin, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin mempunyai tugas menyusun dan melaksanakan kebijakan daerah di bidang pendidikan daerah dan fungsi pelayanan pendidikan SKPD.

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsi tersebut tentu tidak terlepas dari berbagai permasalahan yang harus ditemukan solusi yang terbaik. Adapun permasalahan yang dihadapi tersebut adalah:

1. Masih terbatasnya ketersediaan dan kualitas layanan Pendidikan Anak Usia Dini;
2. Belum optimalnya ketersediaan dan kualitas pendidikan dasar baik SD maupun SMP
3. Masih terbatasnya ketersediaan dan kepastian dalam pelayanan pendidikan non formal;
4. Belum meningkatnya kualitas dan kesetaraan pendidik dan tenaga kependidikan;
5. Tingkat pengetahuan, wawasan dan kemampuan yang dimiliki oleh pengelola kegiatan (PPTK) belum merata terhadap system pengelolaan keuangan daerah ;
6. Masih kurangnya SDM / pegawai Dinas pendidikan yang memiliki latar belakang sesuai dengan bidang teknik konstruksi, pengadaan barang/jasa(bersertifikat) dan operator komputer;
7. Masih belum optimalnya pengembangan dan pemanfaatan aplikasi system informasi manajemen pendidikan berbasis sekolah dan kurangnya anggaran untuk program kegiatan untuk pembangunan di bidang pendidikan;

Sehubungan dengan isu-isu penting yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan sebagai institusi pelayanan publik bidang pendidikan, beberapa hal yang menjadi tantangan sekaligus peluang pada upaya peningkatan layanan pendidikan adalah :

1. Tersedianya SDM pengolah PAUD dengan kualitas pendidikan yang tidak sesuai.
2. Adanya program sekolah gratis untuk pendidikan dalam 9 tahun.
3. Masih belum paham tentang ketersediaan pelayanan pendidikan non formal.
4. Dukungan Anggaran untuk peningkatan kualitas dan kesetaraan pendidik dan tenaga kependidikan.
5. Peningkatan pengetahuan, wawasan dan kemampuan yang dimiliki oleh pengelola kegiatan (PPTK) terhadap system pengelolaan keuangan daerah.
6. Perlunya SDM / pegawai Dinas pendidikan yang memiliki latar belakang sesuai dengan bidang teknik konstruksi, pengadaan barang/jasa(bersertifikat) dan operator computer.

7. Pengembangan dan pemanfaatan aplikasi system informasi manajemen pendidikan berbasis sekolah dan perlunya dukungan anggaran untuk program kegiatan untuk pembangunan di bidang pendidikan.

2.4 REVIEW TERHADAP RKPD

Review terhadap RKPD dimaksudkan untuk membandingkan antara rumusan hasil identifikasi kebutuhan program dan kegiatan berdasarkan analisis kebutuhan yang telah mempertimbangkan kinerja pencapaian target Renstra dan tingkat kinerja yang dicapai oleh Dinas Pendidikan, dengan arahan Kepala Daerah terkait prioritas program dan kegiatan dan pagu indikatif yang disediakan untuk Dinas Pendidikan berdasarkan RKPD.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Berdasarkan Peraturan Bupati No. 25 Tahun 2016 tentang tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Tapin dan Peraturan Daerah No. 09 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat daerah Kabupaten Tapin , serta Peraturan Bupati Tapin Nomor 24 Tahun 2019 tentang Tugas Pokok, fungsi dan Uraian Tugas Organisasi Dinas Pendidikan, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin mempunyai tugas pokok dan fungsi melaksanakan urusan wajib Pemerintahan.

Telaahan terhadap kebijakan nasional yang berkaitan dengan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan adalah:

1. Standarisasi Pelayanan melalui Akreditasi

Dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan, masing masing lembaga penyelenggara satuan pendidikan perlu dievaluasi untuk memperoleh gambaran kinerja satuan pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan melalui Akreditasi Sekolah. Hasil penilaian akreditasi sekolah sampai dengan tahun 2022 hampir 100 % sekolah dan madrasah terakreditasi.

2. Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar

Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran-ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. SPM Pendidikan Dasar diatur melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten Kota.

3. Penguatan manajemen pendidikan berbasis IT

Pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi serta meluasnya perkembangan infrastruktur informasi global telah mengubah pola dan cara kegiatan di berbagai bidang termasuk pendidikan. Sistem jaringan pendidikan skala nasional dan Dapodik dibangun dengan harapan proses pengelolaan data dan informasi pendidikan dapat dilaksanakan lebih mudah, cepat, terintegrasi dan transparan.

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja-SKPD

Tujuan Renja-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan
Kabupaten Tapin Tahun 2023

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA INDIKATOR PADA TAHUN 2023 |
|--|--|---|---|
| Meningkatnya aksesabilitas dan kualitas pendidikan | Meningkatnya Akses Pelayanan Pendidikan | 1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD | 80,00% |
| | | 2. Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD | 75,00% |
| | | 3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A | 100% |
| | | 4. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A | 97,00% |
| | | 5. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Mts/Paket B | 92,00% |
| | | 6. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Mts/Paket B | 68,00% |
| | | 7. Angka Melanjutkan Sekolah SD/MI ke SMP/MTs | 85,00% |
| | | 8. Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs ke SMA/MA/SMK | 84,00% |
| | | 9. Rasio Guru Terhadap Siswa (TK/SD/SMP) | TK = 1:11 SD = 1:15 SMP = 1:12 |
| | Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan | 1. Persentase PAUD dengan Akreditasi Minimal B | 27,00% |
| | | 2. Persentase PNF dengan Akreditasi Minimal B | 32,00% |
| | | 3. Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Pendidikan Kesetaraan (UPK) PNF | 73,00 |
| | | 4. Persentase lulusan Paket C yang tertampung dalam dunia kerja | 50,00% |
| | | 5. Persentase SD dengan Akreditasi Minimal B | 82,58% |
| | | 6. Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Sekolah Dasar (SD) | 68,65 |
| | | 7. Persentase SMP dengan Akreditasi Minimal B | 100,00% |

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA INDIKATOR PADA TAHUN 2023 |
|--------|---------|---|--|
| | | 8. Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Sekolah Menengah Pertama (SMP) | 65,00 |
| | | 9. Persentase Pendidik (Guru) yang Bersertifikasi | 54,35% |

Tabel 3.2
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan
Kabupaten Tapin Tahun 2024

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR | TARGET KINERJA INDIKATOR PADA TAHUN 2024 |
|--|---|--|--|
| 1. Meningkatkan masyarakat yang berpendidikan dan berdaya saing. | Meningkatnya akses warga negara berpartisipasi dalam pendidikan | 1. Persentase anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS) | 100% |
| | | 2. Persentase anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) | 100% |
| | | 3. Persentase anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS) | 100% |
| 2. Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah | Meningkatnya capaian LAKIP (Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) | 1. Nilai Komponen AKIP (Perencanaan Kinerja) | 24,70 |
| | | 3. Nilai Komponen AKIP (Pengukuran Kinerja) | 24 |
| | | 4. Nilai Komponen AKIP (Pelaporan Kinerja) | 12,35 |
| | | 5. Nilai Komponen AKIP (Evaluasi Internal) | 15,55 |

3.3 Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan adalah cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan SKPD guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya

program dan kegiatan, diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi, menjawab tantangan pembangunan, serta memaksimalkan peluang yang ada.

Program Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin yang direncanakan untuk Periode Tahun 2024, Pada Renja tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin memiliki 3 program yang kesemuanya bersumber dari dana APBD Kabupaten Tapin, dapat dilihat pada **Tabel 3.3.** dibawah ini:

Tabel 3.3
Program Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin
Tahun 2024

| NO | PROGRAM | TARGET | | SATUAN BIAYA | ANGGARAN |
|---------------|---|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | VOLUME | SATUAN | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | 7 33 | Kegiatan Sub Kegiatan | Rp.201.701.640.385 | APBD |
| 2 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 4 78 | Kegiatan Sub Kegiatan | Rp. 58.693.248.662 | APBD DAN DAK |
| 3 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | 1 2 | Kegiatan Sub Kegiatan | Rp. 154.652.900 | APBD |
| Jumlah | | 12 113 | Kegiatan Sub Kegiatan | Rp.260.549.541.947 | APBD DAN DAK |

BAB IV

RENCANA KERJA

Program Dinas Pendidikan merupakan program prioritas RPJMD yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Rencana program prioritas beserta indikator keluaran program sebagaimana tercantum dalam RPJMD, selanjutnya dijabarkan Dinas Pendidikan kedalam rencana kegiatan untuk setiap program prioritas tersebut. Pemilihan kegiatan untuk masing-masing program prioritas ini didasarkan atas strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan. Kegiatan yang dipilih untuk setiap program prioritas, diharapkan dapat menunjukkan akuntabilitas kinerja sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan.

Pendanaan indikatif sebagai wujud kebutuhan pendanaan adalah jumlah dana yang tersedia untuk pelaksanaan program dan kegiatan tahunan. Program- program prioritas yang telah disertai kebutuhan pendanaan atau pendanaan indikatif selanjutnya akan dijabarkan ke dalam kegiatan prioritas beserta kebutuhan pendanaannya. Pencapaian target kinerja program (outcome) sebenarnya tidak hanya didukung oleh pendanaan yang bersumber dari APBD Kabupaten Tapin namun juga oleh sumber pendanaan lainnya (APBN, APBD Kalimantan selatan , dan sumber-sumber pendanaan lainnya).

Pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan merupakan keberhasilan dari tujuan dan sasaran program yang telah direncanakan. Indikator kinerja dipergunakan sebagai data dan informasi dasar untuk melakukan identifikasi masalah, menentukan kebijakan, merencanakan anggaran, memberikan peringatan dini terhadap masalah yang berkembang, memantau perkembangan pelaksanaan program kebijakan, sebagai bahan pengendalian dan evaluasi dampak dari kebijakan yang telah dibuat serta sebagai laporan pertanggungjawaban kepada masyarakat.

Rencana program, kegiatan, dan pendanaan indikatif adalah sebagai berikut Pada tabel matriks renja Dinas Pendidikan tahun 2024:

**RANCANGAN AKHIR RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD)
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TAPIN
TAHUN 2024**

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|-------------------|---------|--|--|--|---|---|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------|--------------------------------------|--------|--|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1 | | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERTKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | | | 260.549.541.947,00 | | | | | | | 7.042.503.031,00 | | |
| 1.01 | | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | | | 260.549.541.947,00 | | | | | | | 7.042.503.031,00 | | |
| 1. | 1.01.01 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Persentase efisiensi penggunaan anggaran (%) Rata-rata capaian kinerja kegiatan sekretaria (%) Persentase ASN dengan capaian kinerja & 90% (%) | | | | 100 | 201.701.640.385,00 | | | | | | | 22.404.012,00 | Dinas Pendidikan | |
| 1.01.01.2.01 | | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Persentase usulan program, kegiatan, sub kegiatan tahun n+1 yang diomodifikasi dalam dokumen perencanaan (Dengan Satuan: %) (%) Persentase tindak lanjut perencanaan dan pelaporan atas rekomendasi dari mitra kerja di Bappellitbang (Dengan Satuan: %) (%) Persentase laporan monitoring dan evaluasi kinerja yang tepat waktu (Dengan Satuan: %) (%) | | | | 100 | 727.600,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | Dinas Pendidikan | |
| 1.01.01.2.01.0001 | | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen) Fotocopy (Lembar) Jilid (Buah) Makan (Orang) Snack (Orang) | | | | 2.000 | 400,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | Laporan | | | | | |
| | | | | | | | 10 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | Laporan | | | | | |
| | | | | | | | 10 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | Pembuatan Laporan | | | | | |
| | | | | | | | 10 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | Pembuatan Laporan | | | | | |
| 1.01.01.2.01.0002 | | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen) | | | | | 95.700,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | Dinas Pendidikan | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|-------------------|------|--|---|--|---|---|--|-----------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------------------|-------------|--|--------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | 2.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| | | | Jilid (Buah) | | | 10 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| | | | Makan (Orang) | | | 10 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| | | | Snack (Orang) | | | 10 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| 1.01.01.2.01.0003 | | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Jumlah Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen) | | | | 95.700,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | Laporan | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | 2.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| | | | Jilid (Buah) | | | 10 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| | | | Makan (Orang) | | | 10 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| | | | Snack (Orang) | | | 10 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | Laporan | | | |
| 1.01.01.2.01.0004 | | Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen) | | | | 95.700,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | Laporan | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | 2.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan DPA | | | Laporan DPA | | | |
| | | | Jilid (Buah) | | | 10 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan DPA | | | Laporan DPA | | | |
| | | | Makan (Orang) | | | 10 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan DPA | | | Laporan DPA | | | |
| | | | Snack (Orang) | | | 10 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan DPA | | | Laporan DPA | | | |
| 1.01.01.2.01.0005 | | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD | Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen) | | | | 95.700,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | Laporan DPA | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | 2.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan DPA | | | Laporan DPA | | | |
| | | | Jilid (Buah) | | | 10 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan DPA | | | Laporan DPA | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|---|---|--|--|---|--|------------------------|--|------------------------------|-----------|----|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1.01.01.2.01.0006 | | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Mekan (Orang) Snack (Orang) Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan) Fotocopy (Lembar) Jilat (Buah) Makan (Orang) Snack (Orang) | | | | 10 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan DPA | 15 | 16 | |
| 1.01.01.2.01.0007 | | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan) Fotocopy (Lembar) Makan (Orang) Snack (Orang) | | | | 5.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan DPA | | | |
| | | | | | | | 40 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan | | | |
| | | | | | | | 50 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan | | | |
| | | | | | | | 50 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan | | | |
| | | | | | | | | 153.400,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Laporan | | | Dinas Pendidikan |
| | | | | | | | 2.000 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan | | | |
| | | | | | | | 50 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan | | | |
| | | | | | | | 50 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Laporan | | | |
| 1.01.01.2.02 | | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | Persentase Surat Perantagujawaban yang sesuai dengan standar penatausahaan keuangan (Dengan Satuan:%) Persentase laporan keuangan yang disampaikan tepat waktu dan sesuai standar (Dengan Satuan:%) (Aduan) Persentase hasil temuan pemeriksaan yang ditindaklanjuti (Dengan Satuan:%) (%) | | | | 100 | 195.195.942.858,00 | (KAB. TAPIN), (KAB. TAPIN) (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | |
| 1.01.01.2.02.0001 | | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan) | | | | | 195.195.644.958,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|-------------------|------|--|--|--|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------|--|--------------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | belanja gaji pokok PPPK (Orang / Bulan) | 350 | | | 350 | 1.800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PPPK | | | | | |
| | | | Belanja Gaji Pokok PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 93.400.417.058,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Pembulatan Gaji PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 4.278.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tamsil Guru PNSD (Tahun) | 1 | | | 1 | 1.479.250.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja TKG PNSD (Tahun) | 1 | | | 1 | 603.441.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNSD | | | | | |
| | | | Belanja TPG PNSD (Tahun) | 1 | | | 1 | 51.716.091.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tunjangan Beras PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 5.780.880.340,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tunjangan Fungsional PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 10.393.460,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tunjangan Fungsional Umum PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 1.067.080.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tunjangan Jabatan PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 398.130.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tunjangan Keluarga PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 9.140.772.865,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Belanja Tunjangan PPh/Tunjangan Khusus PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 527.791.235,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Tambahan Penghasilan Berdasarkan Beban Kerja PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 21.658.817.035,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Tambahan Penghasilan Berdasarkan Kondisi Kerja PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 122.196.508,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| | | | Tambahan Penghasilan Berdasarkan Prestasi Kerja PNS (Tahun) | 1 | | | 1 | 9.284.306.457,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | PNS | | | | | |
| 1.01.01.2.02.0005 | | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan) | 2 | 0,00 | 0,00 | 2 | 99.300,00 | (KAB. TAPIN TAPIN, KAB. TAPIN) | | | | | 0,00 | 6.000.000,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Belanja Mekan (Orang) | 60 | | | 60 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 5.255 | | | 5.255 | 4.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | | | |
| | | | Jilid (Buku) | 43 | | | 43 | 6.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Laporan | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENTJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|-------------------|------|--|--|--|--|---|--|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|---------------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen) | | | | 1 | 1.000.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Tapin | | | |
| 1.01.01.2.05.0010 | | Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan | Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang) Belanja Mekan + Snack (Orang) Honorarium Narasumber (Orang / Bulan) Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang) | | 0.00 | 4829050 | 57 | 56.650,00 | (DINAS PENDIDIKAN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Tapin | 0.00 | | Dinas Pendidikan |
| 1.01.01.2.06 | | Administrasi Umum Perangkat Daerah | Indeks Kepuasan Pegawai terhadap pelayanan sekretaria (Dengan Satuan:%) | | | | 100 | 1.570.316.405,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | 12.904.012,00 | Dinas Pendidikan |
| 1.01.01.2.06.0001 | | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket) bola lampu 24watt (Buah) Bola Lampu LED 8 W (Buah) Fitting Lampu (Buah) Isolasi Listrik (Pcs) Kabel 1,5mm (Buah) Kabel 2 x 10mm (Meter) Kabel Tes/Bindrat (Buah) Klam 8 (Buah) Konektor (Pcs) Lampu Hias Kabel (Buah) | | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 20.134.812,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 1.00 | 12.904.012,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | | | | | 35 | 2.019.500,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | untuk ruangan kantor | | | |
| | | | | | | | 35 | 35.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 34 | 7.900,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 20 | 11.700,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 3 | 301.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 30 | 7.900,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 12 | 25.800,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 10 | 11.400,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 25 | 6.600,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 1 | 4.506.500,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|---|--|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Lampu Strip LED (Meter) | | | | 30 | 22.500,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Pekerjaan Instalasi Listrik (Kali) | | | | 4 | 250.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor (Paket) | | | | 1 | 12.904.012,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Stop Kontak (Instalasi Listrik) (Buah) | | | | 26 | 25.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| 1.01.01.2.06.0002 | | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket) | | 0,00 | 257341803 | 7 | 257.341.803,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Kantor Dinas Pendidikan | 0,00 | | Dinas Pendidikan |
| | | | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor (Paket) | | | | 7 | 257.341.803,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| 1.01.01.2.06.0004 | | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket) | | 0,00 | 282951300 | 1 | 283.105.800,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Dinas Pendidikan | 0 | | Dinas Pendidikan |
| | | | Belanja Mekan Mlum Harian Pegawai (Orang / Bulan) | | | | 16.416 | 10.300,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | | | | 1.410 | 56.650,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Belanja Mekan untuk Tapin EXPO (Kotak) | | | | 150 | 41.200,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Penyediaan Bahan Logistik Kantor (Paket) | | | | 1 | 282.951.300,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Snack untuk Hari Guru Nasional (Kotak) | | | | 600 | 15.450,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Snack untuk Hari Pendidikan Nasional (Kotak) | | | | 600 | 15.450,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Snack untuk HUT Karmaval RI (Kotak) | | | | 600 | 15.450,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| 1.01.01.2.06.0005 | | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket) | | 0,00 | 48802260 | 1 | 49.179.966,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Kantor Dinas Pendidikan | 0,00 | | Dinas Pendidikan |
| | | | Cetak Foto 4R (Lembar) | | | | 41 | 5.928,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Cetak Map (Buah) | | | | 310 | 15.480,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Cetak Spanduk (Meter) | | | | 77 | 65.274,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|----|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Cetak Spanduk untuk Hari Guru Nasional (Meter) | 15 | | 15 | 65.274,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Cetak Spanduk untuk Hari Pendidikan (Meter) | 18 | | 18 | 65.274,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Cetak Spanduk untuk Karnaval (Meter) | 14 | | 14 | 65.274,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Cetak Spanduk untuk Tapin EXPO (Meter) | 18 | | 18 | 65.274,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 80.932 | | 80.932 | 387,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Fotocopy untuk Hari Guru Nasional (Lembar) | 1.265 | | 1.265 | 387,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Fotocopy untuk Hari Pendidikan Nasional (Lembar) | 2.015 | | 2.015 | 387,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Fotocopy untuk HUT RI (Lembar) | 1.100 | | 1.100 | 387,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Jilid (Eksemplar) | 52 | | 52 | 28.380,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan (Paket) | 1 | | 1 | 48.802.260,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Dinas Pendidikan | | | Dinas Pendidikan | | | |
| 1.01.01.2.06.0007 | | Penyediaan Bahan/Material | Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket) | | 0.00 | 2945652 | 3.294.024,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | Dinas Pendidikan | 0.00 | | Dinas Pendidikan |
| | | | Balok 5/3 (Batang) | 17 | | 17 | 19.380,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Balok Kayu 5 x 5 (Batang) | 17 | | 17 | 28.500,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Bambu (Batang) | 101 | | 101 | 11.400,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Kayu Balok 57 (Batang) | 9 | | 9 | 32.250,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Kayu Ring 2x3 (Batang) | 8 | | 8 | 22.800,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Kayu Ring 2x3 (Batang) | 4 | | 4 | 22.800,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Paku Skrup (Kotak) | 1 | | 1 | 45.486,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Paku Skrup (Kotak) | 1 | | 1 | 45.486,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Paku Triplek (kg) | 1 | | 1 | 28.500,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Kantor Dinas Pendidikan | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|---|--|--|---|--|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------|----|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Penyediaan Bahan/Material (Paket) | | | | 1 | 2.945.652,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Tail rapia (Buah) | | | | 13 | 17.100,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Triplek (Lembar) | | | | 1 | 74.670,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| 1.01.01.2.06.0009 | | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan) | | 0.00 | 671260000 | 1 | 671.260.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Kantor Dinas Pendidikan | 0.00 | | Dinas Pendidikan |
| | | | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan) | | | | 1 | 671.260.000,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| 1.01.01.2.06.0011 | | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen) | | 0.00 | 143000000 | 1 | 143.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | | | | 1 | 143.000.000,00 | (DINAS PENDIDIKAN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | | | | 1 | 35.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor dinas pendidikan | | | |
| | | | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | | | | 1 | 100.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab tapin | | | |
| | | | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | | | | 1 | 8.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab. tapin | | | |
| 1.01.01.2.07 | | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | Persentase Barang Milik Daerah dalam kondisi baik (Dengan Satuan:%) | | | | 100 | 1.413.421.928,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | Dinas Pendidikan |
| | | | Persentase Barang Milik Daerah dalam kondisi baik (Dengan Satuan:%) | | | | 100 | 1.413.421.928,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | |
| 1.01.01.2.07.0002 | | Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit) | | | | 1 | 30.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit) | | | | 1 | 30.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | |
| | | | Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan (Jenis dan Unit (PSU)) | | | | 1 | 500.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | Dinas Pendidikan |
| 1.01.01.2.07.0005 | | Pengadaan Mebel | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit) | | | | 1 | 500.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit) | | | | 1 | 500.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | |
| 1.01.01.2.07.0006 | | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya (Unit) | | | | 1 | 683.421.928,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya (Unit) | | | | 1 | 683.421.928,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|----|------|--|--|--|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|--------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit) | | 0,00 | 676321964 | 23 | | (DINAS PENDIDIKAN, KAB. TAPIN) | | | | | 0,00 | | |
| | | | fotokopi (Lembar) | | | | 1.870 | 723.690,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | honorarium pe kegiatan panita pemerksa/penerima barang/jasa (ketua) (Orang) | | | | 1 | 450.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | honorarium per kegiatan panita pemerksa/penerima barang/jasa (anggota) (Orang) | | | | 3 | 1.050.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | honorarium per kegiatan panita pemerksa/penerima barang/jasa (sekretaris) (Kali) | | | | 1 | 380.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | honorarium tim pengadaan barang dan jasa pejabat pengadaan barang/jasa (Orang) | | | | 4 | 2.040.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | honor insentif pejabat pembuat komitmen kegiatan konstruksi nilai kegiatan (Rp.) 100 s/d 250 juta (Orang / Bulan) | | | | 2 | 1.275.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | jilid (Buah) | | | | 5 | 141.900,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | kertas hvs 70 Gr F4 (Kotak) | | | | 3 | 212.382,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | kertas hvs A4 70Gr (Kotak) | | | | 3 | 188.442,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | komputer personal : spek standar (Set) | | | | 2 | 34.200.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | laptop/notebook : gaming spek tinggi (Unit) | | | | 15 | 427.500.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | LCD proyektor : bagus (Unit) | | | | 2 | 43.320.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya (Unit) | | | | 32 | 7.099.964,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | printer scan copy (Unit) | | | | 6 | 64.242.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | printer : scan kertas A4 wifi (Unit) | | | | 2 | 11.610.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | tablet ipad pro 11 (Buah) | | | | 5 | 88.350.000,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | tinta printer hitam (Botol/Liter) | | | | 1 | 135.450,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |
| | | | tinta printer warna (Botol/Liter) | | | | 3 | 503.100,00 | (tepat, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|----|-------------------|--|--|--|---|--|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|----|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | |
| 1 | 1.01.01.2.07.0009 | 3 Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | 4 Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit) Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya (Unit) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| | | | | | | | | 200.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 200.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | | | |
| | 1.01.01.2.08 | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 4 Indeks Kepuasan Pegawai terhadap pelayanan sekretaria (Dengan Satuan:%) | | | | 100 | 3.348.380.718,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | | | |
| | 1.01.01.2.08.0002 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | 4 Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan) Belanja Kawat/Faksimili/Internet/TV Berlangganan (Bulan) Pembayaran Air (Meter kubik) Pembayaran Listrik (Kwh/Ilva) Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik (Laporan) | | | | | 219.054.080,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 12 | 3.792.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | kantor disdik | | | | | |
| | | | | | | | 1.236 | 14.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Disdik | | | | | |
| | | | | | | | 9.264 | 4.532,00 | (Kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | kantor disdik | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 215.243.048,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | | | |
| | 1.01.01.2.08.0004 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | 4 Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan) belanja jasa mengejar kualifikasi SMA/MA/SMK (Orang / Bulan) belanja jasa operator komputer diskon/konwil kee/administrasi sekolah kualitas SMA/SLATA/MA (Orang / Bulan) belanja makan + snack (Orang) Belanja pesuruh disdik/pesuruh konwil kecpesuruh sekolah SMA/SM/PSD (Orang / Bulan) biaya kontribusi HUT RI (Orang) fotocopy (Lembar) | | | | | 3.096.103.230,00 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 24 | 1.200.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | | | |
| | | | | | | | 120 | 1.200.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | | | |
| | | | | | | | 678 | 56.650,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | | | |
| | | | | | | | 768 | 1.200.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | | | |
| | | | | | | | 30 | 600.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | | | |
| | | | | | | | 13.770 | 6.224.040,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|----|------|--|--|--|--|---|--|------------------------|---------------------|------------------------------|-----------|----|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | hadiah HUT karnaval RI harapan II tingkat SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA (Sekolah) | | | | 3 | 1.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab. tapin | | | |
| | | | hadiah HUT karnaval RI harapan I tingkat SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA (Sekolah) | | | | 3 | 1.250.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab. Tapin | | | |
| | | | hadiah HUT karnaval RI Juara III tingkat SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA (Sekolah) | | | | 3 | 2.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab. Tapin | | | |
| | | | hadiah HUT karnaval RI Juara II tingkat SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA (Sekolah) | | | | 3 | 3.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab. Tapin 3 | | | |
| | | | hadiah HUT karnaval RI Juara I tingkat SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA (Sekolah) | | | | 3 | 5.000.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan Kab. tapin | | | |
| | | | honorarium PTT DIII (Orang / Bulan) | | | | 24 | 1.500.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | honorarium PTT DIII (Orang / Bulan) | | | | 36 | 1.500.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | honorarium PTT DIII (Orang / Bulan) | | | | 48 | 1.500.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | honorarium PTT S1 (Orang / Bulan) | | | | 456 | 1.800.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | honorarium PTT S1 (Orang / Bulan) | | | | 60 | 1.800.000,00 | (TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | honorarium PTT S1 (Orang / Bulan) | | | | 300 | 1.800.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | iuran jaminan kecelakaan kerja bagi non ASN (Orang / Bulan) | | | | 1.764 | 4.320,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | |
| | | | iuran jaminan kematian bagi non ASN (Orang / Bulan) | | | | 1.764 | 5.400,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | |
| | | | jasa dekorasi tapin expo (Orang) | | | | 3 | 500.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan kab. tapin | | | |
| | | | jasa pengamanan karnaval HUT RI (Orang) | | | | 50 | 100.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | jasa pengamanan untuk hari pendidikan nasional (Orang / Bulan) | | | | 12 | 100.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | jasa penjaga stand tapin expo (Orang) | | | | 60 | 100.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | jasa petugas keamanan/jaga malam (Orang / Bulan) | | | | 12 | 1.200.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | jasa petugas kebersihan (Orang / Bulan) | | | | 24 | 1.200.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | | |
|-----------------|------|---|---|--|--|---|--|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|--------|--|---------------------|--------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1.01.01.2.08.03 | | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | trophy/hadiah (Set) | | | | 3 | 1.500.000,00 | (dinas pendidikan kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas pendidikan kab. tapin | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan) | | | 0.00 | 31634292 | 1.00 | | (DINAS PENDIDIKAN, KAB. TAPIN) | | | | dinas pendidikan kab. tapin | 0.00 | | |
| | | Bahan Pembasmi Serangga (Botol/Liter) | | | | | 26 | 64.980,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Ember Cor (Buah) | | | | | 30 | 19.950,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Kaca (Botol/Liter) | | | | | 43 | 19.494,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Keset (Buah) | | | | | 47 | 97.470,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Pel Lantai (Buah) | | | | | 26 | 97.470,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Pembersih Lantai (Botol/Liter) | | | | | 52 | 22.800,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | Pajak Sarang Burung Welet | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Pembersih Toilet (Botol/Liter) | | | | | 83 | 45.150,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Pengharum Ruangan (Buah) | | | | | 38 | 45.150,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor (Laporan) | | | | | 1 | 31.634.292,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | Sabun Pencuci Piring (Buah) | | | | | 104 | 25.992,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Sapu Jujuk (Buah) | | | | | 37 | 42.522,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Sapu Lidi (Buah) | | | | | 14 | 25.764,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Sapu Plastik (Buah) | | | | | 27 | 46.440,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Serok Sampah (Buah) | | | | | 20 | 28.500,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Sikat (Buah) | | | | | 19 | 6.498,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Sikat Panjang (Buah) | | | | | 21 | 28.500,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | Soevenir (Buah) | | | | | 42 | 57.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENYA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|--|--|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|----|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | | | Tas Purun Selempang (Buah) | | | | 32 | 65.436,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | | |
| | | | Tempat Sampah Roda (Buah) | | | | 6 | 850.000,00 | (Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | | |
| 1.01.01.2.09 | | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase Barang Milik Daerah dalam kondisi baik (Dengan Satuan:%) (%) | | | | 100 | 165.165.176,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | | - Dinas Pendidikan |
| 1.01.01.2.09.0001 | | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) | | 0.00 | 8694.3696 | 1 | 96.165.176,00 | (DINAS PENDIDIKAN, KAB. TAPIN) | | | | | 0.00 | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | accu mobil basah sedang (Buah) | | | | 2 | 1.573.428,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | accu : mobil kering sedang (Buah) | | | | 4 | 1.999.560,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | ban luar mobil belakang tubeless (Buah) | | | | 6 | 1.311.228,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | ban luar mobil : depan tubeless (Buah) | | | | 6 | 1.180.128,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | belanja pajak/snjk kendaraan bermotor (Kali) | | | | 40 | 100.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | belanja pajak/snjk kendaraan roda 4 (Kali) | | | | 4 | 1.500.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | oli mesin (Buah) | | | | 8 | 513.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan (Unit) | | | | 4 | 86.943.696,00 | (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | | |
| | | | perentax (Liter) | | | | 2.724 | 14.136,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| | | | servis (Kali) | | | | 8 | 1.030.000,00 | (tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | |
| 1.01.01.2.09.0002 | | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Periznannya (Unit) | | | | | 5.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | dinas spendidikan keb. tapin | | | | - Dinas Pendidikan |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENTJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENTJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|------------------------------|-----------|----|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1.01.01.2.09.0006 | | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pejak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan (Unit) | | 0,00 | 26000000 | 8 | 29.000.000,00 (KAB. TAPIN) | DINAS PENDIDIKAN, KAB. TAPIN | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | 0,00 | | - Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit) | | | | 8 | 26.000.000,00 (Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN) | Dinas Pendidikan, KAB. TAPIN | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya (Unit) | | | | 8 | 2.000.000,00 (Tapin, KAB. TAPIN) | Tapin, KAB. TAPIN | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Pengganti Komponen Komputer (Kali) | | | | 7 | 1.000.000,00 (Tapin, KAB. TAPIN) | Tapin, KAB. TAPIN | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | |
| | | | Servis (Kali) | | | | 12 | 25.000.000,00 (KAB. TAPIN) | KAB. TAPIN | | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | - Dinas Pendidikan |
| 1.01.01.2.09.0009 | | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit) | | | | 1 | 25.000.000,00 (KAB. TAPIN) | KAB. TAPIN | | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya (Unit) | | | | 1 | 10.000.000,00 (KAB. TAPIN) | KAB. TAPIN | | | | Kantor Dinas Pendidikan | | | - Dinas Pendidikan |
| 1.01.01.2.09.0010 | | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit) | | | | 1 | 10.000.000,00 (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | Kab. Tapin, KAB. TAPIN | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Gedung Disdik | | | |
| | | | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya (Unit) | | | | 1 | 58.693.248.662,00 | | | | | Gedung Disdik | | 6.870.099.019,00 | Dinas Pendidikan |
| 2. 1.01.02 | | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI | 100 | | | 44 | | | | | | Gedung Disdik | | | |
| | | | Persentase PNF dengan Akreditasi Minimal B (%) | 64 | | | 75 | | | | | | Gedung Disdik | | | |
| | | | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B (%) | 93 | | | 68 | | | | | | Gedung Disdik | | | |
| | | | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B (%) | | | | | | | | | | Gedung Disdik | | | |
| | | | Persentase SMP dengan Akreditasi Minimal B (%) | | | | | | | | | | Gedung Disdik | | | |
| | | | Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional (%) | | | | | | | | | | Gedung Disdik | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|----|--------------|--|--|--|---|--|--|------------------------|----------------------------------|-------------|----------|--------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | | | <p>Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional (%)</p> <p>Indeks Iklim Keamanan SD (%)</p> <p>Indeks Iklim Kebinekaan SD (%)</p> <p>Indeks Inklusivitas SD (%)</p> <p>Indeks Iklim Keamanan SMP (%)</p> <p>Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B (%)</p> <p>Indeks Iklim Kebinekaan SMP (%)</p> <p>Indeks Inklusivitas SMP (%)</p> <p>Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD (%)</p> <p>Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI (%)</p> <p>Persentase SD dengan Akreditasi Minimal B (%)</p> <p>Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional (%)</p> <p>Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional (%)</p> <p>Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD (%)</p> <p>Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI (%)</p> <p>Persentase PAUD dengan Akreditasi Minimal B (%)</p> | | | | 57 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 87 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 79 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 85 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 91 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 84 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 82 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 92 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 63 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 58 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 43 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 81 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 55 | | | | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.01 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | 38.325.975.099.00 | (KAB. TAPIN), (tes lok. Binuang) | | | | | | | | |
| | | | | | | | 94 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 94.5 | | | Dinas Pendidikan |
| | | | | | | | 100 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | | |
| | | | | | | | 77 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 78 | | | |
| | | | | | | | 100 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | | |
| | | | | | | | 0.45 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 0.42 | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJIA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|----|------|--|---|--|--|--|--|------------------------|--|------------------------------|-----------|--------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | <p>Pembangunan WC Guru Dan Siswa, Paving Blok Halaman Dan Siring Selokan SDN Gunung Batu (Kegiatan)</p> <p>Pembuatan Pagar Ml Raudhatul Jannah Kec. Lokpaikhat (Paket)</p> <p>Pembuatan Pagar SD Negeri Candi Laras (Paket)</p> <p>Pembuatan pagar SD Negeri Serawi Kecamatan Tapin Tengah (Paket)</p> <p>Pembuatan Pagar Sekolah SDN Kepayang Kecamatan Tapin Tengah (Paket)</p> <p>Pembuatan Pagar Sekolah SDN Maranplau (Paket)</p> <p>Pembuatan Pagar Sekolah SDN Swato Baru (Meter)</p> <p>Pembuatan Paving Blok Halaman SD Negeri Tarungin 2 Kecamatan Hatungun (Paket)</p> <p>Pembuatan Paving halaman SDN Desa PAUL Kec. Bakarangan (Paket)</p> <p>Pembuatan Paving Halaman SDN Waringin Dalam (Paket)</p> <p>Pembuatan WC Siswa SDN Rengda Malingkung 3 (Paket)</p> <p>Penambahan Sanitasi WC di SDN Pualam Sari 1 (Paket)</p> <p>Penambahan Sanitasi WC SDN A. Yani Pura 1 Kecamatan Bihuang (Paket)</p> <p>Penambahan Sanitasi WC SDN Binuang 2 Kecamatan Bihuang (Paket)</p> <p>Pengurusan Halaman SDN Parigi Kacil (Paket)</p> <p>Rehab Toilet dan Sanitasinya SDN Sungai Ruitas 1 (Paket)</p> <p>Siring beton halaman SD+pasir urug (Paket)</p> <p>TIMBUNAN BIASA (URUG HALAMAN) SEKOLAH DASAR (M3)</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 2.750.000.000,00 | (Jln Tinggiran RT003 RW.001 Desa Gunung Batu Kecamatan Bihuang, Gunungbatu, Kec. Bihuang) (Kabupaten Tapin, Lokpaikhat, Kec. Lokpaikhat) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Lokpaikhat, Kec. Lokpaikhat) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Candi Laras Selatan, Candi Laras, Kec. Candi Laras Selatan) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Tapin Tengah, Serawi, Kec. Tapin Tengah) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Tapin Tengah, Tapin Tengah) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kec. Candi Laras Selatan, Maranplau, Kec. Candi Laras Selatan) | | | | | | | |
| | | | | 200 | | | | 250.000.000,00 | (Desa Suato Baru Rt 008- Suato Baru, Kec. Salam Babarlis) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Hatungun, Tarungin, Kec. Hatungun) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Bakarangen, Bakarangen) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Waringin, Kec. Bakarangan) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Tapin Utara, Rengda Malingkung, Kec. Tapin Utara) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Pualam Sari, Kec. Bihuang) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Bihuang, Kec. Bihuang) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Bihuang, Kec. Bihuang) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Desa Parigi Kecil Rt. 03 Kec. Bakarangan, Parigi Kecil, Kec. Bakarangan) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kec. Candi Laras Selatan, Sungai Ruitas, Kec. Candi Laras Selatan) | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Sawaja RI04 Rw02, Sawaja, Kec. Candi Laras Utara) | | | | | | | |
| | | | | 753 | | | | 265.660,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Sekolah Dasar |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENTJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|----|-------------------|---|--|--|--|---|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|----|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | 1.01.02.2.01.0009 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | TOILET SEKOLAH DASAR (M ²) | | | | 61,28 | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah dasar | | | |
| | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang) | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang) | | | | | | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah dasar | | | Dinas Pendidikan |
| | | Ruang Guru/Kelas (M ²) | | 61 | | | | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0011 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | | | | 203.293.715,00 | (KAB. TAPIN) | | | | sekolah | | | Dinas Pendidikan |
| | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang) | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang) | | | | 1 | 199.988.315,00 | (Kec. Tapin Tengah, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| | | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah (Ruang) | | | | | | | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | sekolah | | | |
| | | Ruang Perpustakaan (M ²) | | 60 | | | | 3.305.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0013 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Perjaga Sekolah | | | | | | 308.161.507,00 | (KAB. TAPIN) | | | | sekolah | | | Dinas Pendidikan |
| | | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | | | | | | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | sekolah | | | |
| | | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Perjaga Sekolah (Unit) | | 2 | | | | 299.988.307,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah Dasar | | | |
| | | Ruang Guru / Kelas (M ²) | | 91 | | | | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| | | RUMAH DINAS SEKOLAH DASAR (M ²) | | 40,73 | | | | 4.909.800,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah Dasar | | | |
| | 1.01.02.2.01.0014 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | | | 205.118.300,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Sekolah Dasar | | | Dinas Pendidikan |
| | | Pengadaan Mebel Sekolah | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket) | | | | | | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah Dasar | | | |
| | | Kursi Guru (Buah) | | 6 | | | | 1.061.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| | | Kursi Siswa Tunggal Home Industri (SD) (Buah) | | 168 | | | | 187.800,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|--|--|---|--|--|------------------------|--|------------------------------------|---|--------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET (Rp) | TARGET | | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | | | Meja Guru (Buah) | | | | 6 | 1.567.300,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | | |
| | | | Meja Siswa Tunggal Home Industri (SD) (Buah) | | | | 168 | 571.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | | |
| | | | PAPAN ABSENSI SEKOLAH DASAR (Buah) | | | | 1 | 702.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah dasar | | | | |
| | | | Papan Tulis (Buah) | | | | 6 | 1.028.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | | |
| | | | Pengadaan Mebel Sekolah (Paket) | | | | 100 | 200.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | | |
| 1.01.02.2.01.0019 | | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 203.557.300,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dileksanakan Pemeliharaan (Unit) | | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kambang Habang Lama RT 008 RW 002, Kambang Habang Lama, Kec. Salam Baharis) | | | | | | | | |
| | | | Bantuan Pembangunan Pagar SDN Kambang Habang 1 (Paket) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Pagar (Meter) | | | | 56 | 3.557.300,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | | |
| 1.01.02.2.01.0021 | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | | | | | | 60.650.315,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Belanja makan (Orang) | | | | 150 | | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | | | | | 200 | | | |
| | | | Belanja Uang yang dibenarkan kepada masyarakat (Biaya personil peserta didik) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 1.611 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | | |
| | | | Naterei 10000 (Lembar) | | | | 10 | 22.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | | |
| | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar (Peserta Didik) | | | | 100 | 59.999.415,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | | | | Siswa Kurang Mampu Berprestasi | | | | |
| | | | Snack (Kotak) | | | | 150 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | | |
| | | | Spenduk (Meter) | | | | 22.59 | 39.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJIA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|--|--------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 1.01.02.2.01.0022 | 3 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | 4 Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket) Alat Peraga SD (Paket) Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa (Paket) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | 400.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | | 0 | | 1 | 200.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | 1 | 200.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0026 | 3 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang) Rakortek Dirasi Pendidikan (Orang) | | | | | 22.500.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | | 0 | | 50 | 22.500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Tendik | | | |
| | 1.01.02.2.01.0027 | 3 Pembinaan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenakatan Pengkar/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) Rakortek Dirasi Pendidikan (Orang) | | | | | 250.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | | 0 | | | | | | | | Guru dan Tendik | | | |
| | | | | | | | 50 | 250.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Tendik | | | |
| | 1.01.02.2.01.0028 | 3 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | 4 Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan) Fotocopy (Lembar) Makan (Orang) Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah (Satuan Pendidikan) Snack (Orang) | | | | | 30.089.200,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | ASN Dinas Pendidikan | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | | 0,00 | | 178 | | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | | | | ASN Dinas Pendidikan | | | |
| | | | | | | | 2.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | ASN Dinas Pendidikan | 178 | | |
| | | | | | | | 356 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | SPJ | | | |
| | | | | | | | 178 | 30.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | 356 | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Satuan Pendidikan | | | |
| | | | | | | | | | | | | | sekolah | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENTJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|---|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|--|---------------------|--------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | PRIORITAS DAERAH | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 1.01.02.2.01.0029 | 3 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 4 Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Sesuai Pendidikan) BOS Kriteria (Negeri) (Tahun) BOS Reguler dan Kinerja (Swasta) (Tahun) Bos Reguler (Negeri) (Tahun) | 5 | 178 | 178 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | 17.826.520.000,00 | (KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik- BOS Kinerja | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | sekolah | 15 | | Dinas Pendidikan |
| | | | | | 178 | 178 | 178 | 665.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik- BOS Reguler | | | sekolah | 178.00 | | |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | 563.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik- BOS Reguler | | | Sekolah | | | |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | 16.598.520.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik- BOS Reguler | | | Sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0030 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang) Belanja jasa kebersihan (Orang) Belanja jasa pendampingan (Orang) Belanja jasa pengolahan data administrasi dana BOS (manajemen tm BOS) (Kali) Belanja makan minum (makan) (Kotak) Belanja makan minum (snack) (Kotak) Fotocopy (Lembar) Honorarium narasumber (Orang) Materai 10000 (Lembar) Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang) Spanduk (Meter) | | 356 | 356 | 356 | 103.250.900,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | Dinas Pendidikan |
| | | | | | | | | 150.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | 356 | | |
| | | | | | | | | 350.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 1.800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 24.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 22.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | | | | | 100.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Kepala Sekolah dan Bendahara BOS | | | |
| | | | | | | | | 39.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0031 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | | | | | | 212.121.000,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | Dinas Pendidikan |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENTJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENTJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|--|--|--|--|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------|----|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang) Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar (Ruang) Ruang Laboratorium (M2) | | | | 1 | 208.857.600,00 | (Kab. TAPIN) | | | | Sekolah | | | |
| 1.01.02.2.01.0035 | | | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang) Rakortek (Orang) | | 0 | 0 | 63 | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| 1.01.02.2.01.0036 | | | Pengembangan konten digital untuk pendidikan Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital) Rakortek Dinas Pendidikan (Buah) | | | | 356 | 15.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Operator Sekolah | | | |
| 1.01.02.2.01.0037 | | | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang) Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | | | | 12 | 15.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Operator Sekolah | | | |
| 1.01.02.2.01.0038 | | | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen) Belanja Makanan dan Minuman (Orang) Aktivitas Lapangan fotocopy (Lembar) Honorarium Narasumber (Orang) | | 0 | 0 | 194 | 64.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Tendik | | | |
| | | | | | | | 2.395 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Tendik | | | |
| | | | | | | | 17 | 800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|--|--|---|---|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|----|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Materai 10000 (Lembar) | 23 | | | 23 | 22.500,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | 15 | | |
| | | | Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar (Satuan Pendidikan) Rakortek Dirasi Pendidikan (Orang) | 178 | | | 178 | 35.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Siswa Kelas 5 | | | |
| | | | Spenduk (Meter) | 7 | | | 7 | 39.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pengawas | | | |
| 1.01.02.2.01.0039 | | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen) Rakortek Dirasi Pendidikan (Kali) | 0 | 0 | | | 50.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | Dinas Pendidikan |
| 1.01.02.2.01.0046 | | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket) Baju seragam harian sekolah (SD) (Setel) Baju seragam pramuka (SD) (Setel) Buku tulis 38 lembar (Paket) Pengadaan Perlengkapan Siswa (Unit) PENGHAPUS (Buah) PENGHAPUS cair JB (Buah) Pensil Biasa (Buah) Pulpen biasa (Buah) Sepatu Sekolah (SD) (Buah) Spenduk (Meter) | 376 | 0,00 | 376 | 534 | 226.241.352,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | ASN | 712 | | Dinas Pendidikan |
| | | | | 246 | | | 246 | 431.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 246 | | | 246 | 431.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 376 | | | 376 | 63.900,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 376 | | | 376 | 224.995.352,00 | (kab.tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | siswa | | | |
| | | | | 376 | | | 376 | 3.300,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 376 | | | 376 | 11.100,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 376 | | | 376 | 2.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 376 | | | 376 | 3.300,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 246 | | | 246 | 261.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 3 | | | 3 | 39.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENTJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENTJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|----|-------------------|--|---|--|--|--|--|------------------------|--|------------------------------------|---|--------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 1.01.02.2.01.0047 | 3 Pembangunan Ruang Kelas Baru | 4 Jumlah Ruang Kelas Baru yang Berambah (Ruang) Penambahan Ruang kelas SDN Karangan Putih 2 Kec. Bhuang (Paket) Ruang kelas (M2) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | 203.263.400,00 | (KAB. TAPIN), (tes lok, Bhuang) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | 1 | | | | 200.000.000,00 | (Kec. Bhuang, Karang Putih, Kec. Bhuang) | | | | Sekolah | | | |
| | | | | 306 | | | | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0048 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) Rehab/Pembangunan Gedung SD Negeri Labung 1 (Paket) ruang kelas (M2) | | | | | 1.403.263.400,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | sekolah | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | 1 | | | | 1.400.000.000,00 | (Desa Labung RT.001 RW.001, Labung, Kec. Tapin Tengah) | | | | sekolah | | | |
| | | | | 490 | | | | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| | 1.01.02.2.01.0049 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang) Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | | | | | 15.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | sekolah | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | 0 | | 0 | | | | | | | sekolah | | | |
| | | | | | | | | 15.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | ASN Dinas Pendidikan | | | |
| | 1.01.02.2.01.0050 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan) Belanja makanan dan minuman rapat (Orang) Belanja pengolah data ujian sekolah (Orang) Cetak Spanduk (Meter) Fotocopy (Lembar) | | | | | 15.904.200,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | ASN Dinas Pendidikan | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | | 3500 | | 3500 | | | | | | | ASN Dinas Pendidikan | 3500 | | |
| | | | | 84 | | | | 64.600,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 4 | | | | 800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 7 | | | | 39.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | | 2.210 | | | | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|---|--|--|---|--|---|------------------------------|---------------|---|----|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1.01.02.2.01.0051 | | Rehabilitasi, Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik (Satuan Pendidikan) | 178 | | | 15.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Siswa Kelas 6 | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi: Sedang/Berat (Ruang) | | | | 2.253.263.400,00 | (KAB. TAPIN) | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Siswa Kelas 6 | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Pembangunan dan Rehabilitas SDN Rawana Hilir (Instansi) | 1 | | | 450.000.000,00 | (RT.003/RW.002, Rawana, Kec. Candi Laras Utara) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Kelas SDN PAUL Kec. Bakarangan (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Bakarangan, Bakarangan, Kec. Bakarangan) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab ruangan kelas SDN Pabaungan Hilir 1 (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kec. Candi Laras Selatan, Pabaungan Hilir, Kec. Candi Laras Selatan) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Ruang kelas pada SDN Rantau Kanan 1 (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kec. Tapin Utara, Tapin Utara) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Ruang Kelas SD Negeri Kaladan 2 (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kecamatan Candi Laras Utara, Candi Laras Utara) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Ruang Kelas SDN Matang Baras Kec. Hatungun (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kecamatan Hatungun, Matang Baras, Kec. Hatungun) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Ruang Kelas SDN Rantau Kiwa 2 (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kec. Tapin Utara, Tapin Utara) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Ruang Kelas SDN Tungkap 2, Kec. Binuang (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kecamatan Binuang, Tungkap, Kec. Binuang) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab SDN Antasari Kec. Tapin Utara (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Antasari, Kec. Tapin Utara) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Rehab Sekolah SDN Maramplau Hilir, Kec. CLS (Paket) | 1 | | | 200.000.000,00 | (Kec. Candi Laras Selatan, Maramplau Hilir, Kec. Candi Laras Selatan) | | | | | Siswa Kelas 6 | | | |
| | | | Ruang kelas (M2) | 1.364 | | | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | sekolah | | | |
| 1.01.02.2.02 | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Persentase Sarana dan Prasarana SMP yang telah diverifikasi dalam kondisi baik (Dengan Satuan:Persen) (%) Persentase Sekolah Menengah Pertama yang terakreditasi (Dengan Satuan:Persen) (%) Rata-rata nilai hasil ujian sekolah SMP (Dengan Satuan:Nilai) (%) | 92.5 | | | 10.936.239.636,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | | 93 | 1.200.000.000,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | | 100 | | | | (KAB. TAPIN) | | | | | | 100 | | |
| | | | | 79 | | | | (KAB. TAPIN) | | | | | | 79.5 | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJIA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|--|--|--|--|--|------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--------|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Persentase Sekolah Menengah Pertama yang mengimplementasikan kurikulum yang berlaku (Dengan Satuan: Sekolah) (%) Angka peserta didik yang melanjutkan Sekolah SMP/MTs ke SMA/MA/SMK (Dengan Satuan: Persen) (%) Angka putus sekolah Jenjang SMP (Dengan Satuan: Persen) (%) | | | | 100 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 15 | | |
| 1.01.02.2.02.0003 | | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang) Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU (Ruang) RUANG SEKOLAH (M2) | 1 | | | 1 | | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | 100 | | |
| | | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang) Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah (Ruang) RUANG UNIT KESEHATAN SEKOLAH (M2) | 1 | | | 1 | | (kab.tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | |
| 1.01.02.2.02.0004 | | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang) Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah (Ruang) RUANG UNIT KESEHATAN SEKOLAH (M2) | 1 | | | 1 | | (KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | |
| | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang) Pembangunan Perpustakaan Sekolah (Ruang) RUANG PERPUSTAKAAN SEKOLAH (M2) | 1 | | | 1 | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | |
| 1.01.02.2.02.0005 | | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang) Pembangunan Perpustakaan Sekolah (Ruang) RUANG PERPUSTAKAAN SEKOLAH (M2) | 60.51 | | | 60.51 | 3.305.400,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | |
| 1.01.02.2.02.0012 | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 5.00 | 0.00 | | 5.00 | 3.103.717.695,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | 1.000.000.000,00 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 5.00 | 0.00 | | 5.00 | 3.103.717.695,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | 0.00 | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|--|--|--|---|--|------------------------|--|------------------------------|---|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | PRIORITAS DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Lanjutan Pagar SMPN 1 Hatungun (Meter) | 100 | | | 100 | 500.000.000,00 | (Desa Hatungun Jln Dewi Sanitka, Hatungun, Kec. Hatungun) | | | | | | | |
| | | | Lanjutan Pemasangan Paving Blok SMPN 1 Tapin Tengah (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Tapin Tengah, Tapin Tengah) | | | | | | | |
| | | | Lanjutan Pembangunan Pagar SMPN 1 Bhuang (Paket) | 200.000,00 | | | 0 | 200.000.000,00 | (Kecamatan Binuang, Bhuang, Kec. Bhuang) | | | | | | | |
| | | | PAGAR SEKOLAH (M2) | 562,22 | | | 562,22 | 3.557.300,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA | | | |
| | | | PAVING BLOK HALAMAN SEKOLAH (M2) | 319,03 | | | 319,03 | 626.900,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA | | | |
| | | | Pembangunan Pagar SMPN 1 CANDI LARAS UTARA (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (SMPN 1 Kec. Candi Laras Utara, Candi Laras Utara) | | | | | | | |
| | | | Pembangunan Pagar SMPN 1 Hatungun Kec. Hatungun (Lanjutan) (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Hatungun, Hatungun, Kec. Hatungun) | | | | | | | |
| | | | Pembangunan Pagar SMPN 1 Lokpaikat (Lanjutan) (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Lokpaikat, Kec. Lokpaikat) | | | | | | | |
| | | | Pembangunan pagar SMP Negeri 2 Tapin Tengah. (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Tapin Tengah) | | | | | | | |
| | | | Pembangunan Sarana, Prasarana Sekolah (Bangunan Gedung) | 5 | | | 5 | 999.267.835,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | Pembuatan Pagar SMPN 3 Candi Laras Selatan (lanjutan) (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Desa Kaladan RT.05 Kec. Candi Laras Utara, Keledan, Kec. Candi Laras Utara) | | | | | | | |
| | | | TIMBUNAN BIASA (TANAH URUK) (M3) | 752,84 | | | 752,84 | 265.660,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA | | | |
| | | | Urukan Sekolah SMPN 1 CANDI LARAS UTARA (Paket) | 1 | | | 1 | 200.000.000,00 | (Candi Laras Utara, Candi Laras Utara) | | | | | | | |
| 1.01.02.2.02.0018 | | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | | | | | | 403.251.483,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang) | 2 | 0,00 | | 2 | | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | | | | | 0 | | |
| | | | Rehabilitasi Laboratorium Sekolah (Bangunan Gedung) | 2 | | | 2 | 399.988.083,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | Ruang Laboratorium (Meter) | 122 | | | 122 | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| 1.01.02.2.02.0024 | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 203.263.400,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | Dinas Pendidikan |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | | | |
|-------------------|------|--|---|--|---|--|--|--|--------|------------------------------|---|--------|--|--------|------------------------|------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Seding/Berat (Unit) Rehab Toilet Beserta Sanitasinya SMPN 1 Bhuang Kec. Bhuang (Unit) Toilet dan Sanitasinya (Meter) | | | | 1 | 200.000.000,00 (Bhuang, Kec. Bhuang) | | | | | Sekolah | | | | |
| 1.01.02.2.02.0027 | | Pengadaan Perengkapan Sekolah | Jumlah Perengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket) Pagar (Meter) Pembangunan Pagar Sekolah dan SLTPN 1 Pieni (Meter) | | | | 70 | 3.557.300,00 (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | Dinas Pendidikan | |
| 1.01.02.2.02.0032 | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) belanja uang yang diberikan kepada masyarakat (Orang) fotocopy (Lembar) kertas HVS A4 (Buah) kertas HVS F4 (Buah) map kertas biasa (Buah) materai 10000 (Lembar) Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (Peserta Didik) | | 0 | 0 | 162 | 500.000,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | | |
| | | | | | | | 915 | 400,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 111.000,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 105.800,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 45.700,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |
| | | | | | | | 10 | 15.700,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |
| | | | | | | | 297 | 82.000.035,00 (kab. tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |
| 1.01.02.2.02.0038 | | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | | 71.812.092,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | Dinas Pendidikan | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | | |
|----|------|--|---|--|---|---|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------|---|--------|------------------------|----|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik) | | 0 | 0 | 23 | 5.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | 15 | 16 | |
| | | | Belanja makan (Orang) | | | | 100 | 41.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | perengkapan | | | |
| | | | cetak photo 5 R (Lembar) | | | | 30 | 10.400,00 | (KAB TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | makan minum | | | |
| | | | Cetak spanduk (Meter) | | | | 2 | 52.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Belanja Alar/bahan untuk kegiatan alat tulis kantor | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 2.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Belanja Alar/bahan untuk kegiatan alat tulis kantor | | | |
| | | | Honorarium Narasumber (Orang) | | | | 2 | 900.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | jasa dokumentasi (Orang) | | | | 1 | 500.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Honorarium | | | |
| | | | Jasa instruktur keterampilan (Orang) | | | | 35 | 50.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | belanja s-jasa | | | |
| | | | Jasa Pendataan (Orang) | | | | 24 | 500.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | belanja jasa | | | |
| | | | Juri (Orang) | | | | 6 | 600.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | operator | | | |
| | | | Kertas HVS A4 (Buah) | | | | 2 | 111.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | belanja jasa | | | |
| | | | Kertas HVS F4 (Buah) | | | | 1 | 105.800,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | makan + snack (Orang) | | | | 39 | 56.650,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Belanja Alar/bahan untuk kegiatan alat tulis kantor | | | |
| | | | Map Batik (Buah) | | | | 50 | 3.900,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | makan minum | | | |
| | | | Map Kertas (Buah) | | | | 50 | 39.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta didik | | | |
| | | | materai 10.000 (Lembar) | | | | 36 | 15.700,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | Pakaian Olahraga (Setel) | | | | 32 | 309.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Belanja Alar/bahan untuk kegiatan alat tulis kantor | | | |
| | | | pembinaan minat, bakat dan kreatif/itas siswa (Peserta Didik) | | | | 36 | 65.183.842,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Belanja pakaian | | | |
| | | | petugas kebersihan (Orang) | | | | 8 | 50.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|---|--|---|--|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|----|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Rinder clips (Buah) | 19 | | | 19 | 70.500,00 | (kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | per/tingkap | | | |
| | | | sewa bangunan/gedung (Hari) | 2 | | | 2 | 1.061.100,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sewa gedung | | | |
| | | | snack (Orang) | 20 | | | 20 | 15.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | makan minum | | | |
| | | | Tinta (Buah) | 8 | | | 8 | 81.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta didik | | | |
| | | | Tropy/Hadiah (Set) | 1 | | | 1 | 1.500.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | uang transport untuk diberikan kepada masyarakat (Orang) | 24 | | | 24 | 50.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | uang untuk diserahkan kepada pihak masyarakat (Orang) | 5 | | | 5 | 500.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| 1.01.02.2.02.0040 | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenakan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 0 | 0 | 0 | | 250.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Sainq | | peserta didik | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | 100 | | | 100 | 250.000.000,00 | (kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PTK | | | |
| 1.01.02.2.02.0041 | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan) | 0 | 0 | 0 | | 103.799.503,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Sainq | | PTK | | | - Dinas Pendidikan |
| | | | belipoint (Buah) | 25 | | | 25 | 6.500,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | alat/bahan kegiatan kantor | | | |
| | | | belanja makan (Orang) | 641 | | | 641 | 41.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | belanja makan + snack (Orang) | 210 | | | 210 | 56.650,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | cetak spanduk/balho (M2) | 80 | | | 80 | 52.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | alat/bahan kantor | | | |
| | | | fotocopy (Lembar) | 1.481 | | | 1.481 | 400,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | honorarium narasumber eselon III (Orang) | 12 | | | 12 | 900.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENYA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|---|--|--|---|---|--|------------------------|-------------------------|------------------------------|---|--------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | <p>honorarium narasumber/pembahas (Orang)</p> <p>jasa peliput (Kegiatan)</p> <p>keras HVS A4 (Buah)</p> <p>keras HVS F4 (Buah)</p> <p>map kertas biasa (Paket)</p> <p>materi 1000 (Lembar)</p> <p>narasumber (Orang)</p> <p>pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)</p> <p>peugas kebersihan (Kegiatan)</p> <p>peugas kebersihan (Kegiatan)</p> <p>snack (Orang)</p> <p>uang transport untuk diserahkan kepada pihak masyarakat (Orang)</p> <p>uang yang di serahkan kepada masyarakat (Orang)</p> | | | | 12 | 900.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | 15 | 16 | |
| | | | | | | | 3 | 200.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 4 | 111.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | alat/bahan kegiatan kantor | | | |
| | | | | | | | 4 | 105.800,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | alat/bahan kegiatan kantor | | | |
| | | | | | | | 4 | 45.700,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | alat/bahan | | | |
| | | | | | | | 47 | 15.700,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 9 | 800.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 27 | 99.999.353,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | satuan pendidikan | | | |
| | | | | | | | 6 | 100.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 3 | 200.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 851 | 15.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 162 | 50.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 15 | 200.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| 1.01.02.2.02.0042 | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 5.468.720.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | peserta didik | | | Dinas Pendidikan |
| | | | | | 0 | 0 | | | | | | | peserta didik | | | |
| | | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan) | | | | 1 | 285.000.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik-BOS Kinerja | | | Sekolah | | | |
| | | | BOS Kinerja (Negeri) (Tahun) | | | | 1 | 4.548.360.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik-BOS Reguler | | | Sekolah | | | |
| | | | BOS Swasta (Tahun) | | | | 1 | 635.360.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | DAK Non Fisik-BOS Reguler | | | Sekolah | | | |
| 1.01.02.2.02.0048 | | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | | | 15.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | Dinas Pendidikan |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|----|-------------------|--|--|--|---|--|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang) Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | 0 | 0 | 0 | 12 | 15.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PTK | | | |
| | 1.01.02.2.02.0049 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital) Rakortek Dinas Pendidikan (Buah) | 0 | 0 | 0 | 1 | 100.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | PTK | | | Dinas Pendidikan |
| | 1.01.02.2.02.0050 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang) Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | 0 | 0 | 0 | 15 | 30.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Konten Digital | | | Dinas Pendidikan |
| | 1.01.02.2.02.0051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen) belanja makan + snack (Orang) cartridge hitam (Buah) cartridge warna (Buah) celemek spanduk (Meter) fotocopy (Lembar) honorarium narasumber (Orang) jasa dokumentasi (Kegiatan) | 0 | 0 | 0 | 420 | 246.305.924,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | PTK | | | Dinas Pendidikan |
| | | | | | | | 2 | 378.800,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 2 | 450.600,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 148 | 39.200,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 1.014 | 400,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 3 | 800.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | | 1 | 500.000,00 | (kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|---|--|---|---|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|----|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas Baru SMPN 2 Tapin Tengah (Paket) Penambahan Ruang Kelas Baru (Ruang) Ruang kelas (Meter) | | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Tapin Tengah) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | sekolah | | | |
| 1.01.02.2.02.0060 | | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang) | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang) | 0 | 0 | 0 | | 15.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Sekolah | | | |
| | | | Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | | | 20 | | 15.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PTK | | | |
| 1.01.02.2.02.0062 | | Pengadaan Perengkapan Peserta Didik | Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket) buku tulis 38 lembar (Buah) Pengadaan Perengkapan Siswa (Paket) penghapus (Buah) penghapus cair JB (Buah) pensil biasa (Buah) pulpen biasa (Buah) seragam sekolah (Setel) | 0 | 0 | 0 | 752 | 5.200,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PTK | | | |
| | | | | | | 1 | | 128.878.704,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | 752 | | 3.300,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Siswa | | | |
| | | | | | | 752 | | 11.100,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | 752 | | 2.000,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | 752 | | 3.300,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| | | | | | | 346 | | 297.800,00 | (kab tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | | | |
| 1.01.02.2.02.0064 | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang) Rehabilitasi ruang guru (Bangunan Gedung) | 0.00 | 1 | 1 | | 203.263.400,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | peserta didik | | 200.000.000,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | | | | 1 | | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | peserta didik | 0.00 | | |
| | | | | | | 1 | | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | | |
|-------------------|------|---|--|--|--|---|--|------------------------|---|------------------------------|---|--------|--|---------------------|----------------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | KELOMPOK SASARAN | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Pembuatan Pagar Sekolah PAUD Firdaus (Paket) | | | | 1 | 150.000.000,00 | (Jalan Al Fajar belakang gedung Posyandu, Parandikan, Kec. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Pengadaan Meubelair dan APE Luar (Paket) | | | | 7 | 372.766.904,00 | (Desa Lokpalikat RT.002/001, Kecamatan Lokpalikat, Kab. Tapin, Lokpalikat, Kec. Lokpalikat) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| | | | Sarana prasarana TK Negeri Pembina / Lokpalikat (APE Luar & APE Dalam) (Paket) | | | | 1 | 50.000.000,00 | (Desa Lokpalikat RT.002/001, Kecamatan Lokpalikat, Kab. Tapin, Lokpalikat, Kec. Lokpalikat) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| 1.01.02.2.03.0003 | | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | | | | | | 399.999.536,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | 199.999.768,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | | 0,00 | 0,00 | 1 | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | | | | 0,00 | | |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD (Unit) | | | | 1 | 199.999.768,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Ruang Kelas (Paket) | | | | 1 | 199.999.768,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Sekolah | | | |
| 1.01.02.2.03.0004 | | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | | | 213.557.700,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 1.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | 1 | 10.000.000,00 | (KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Rehab Pagar TK Kantika V-32 Jl. Anggrek Ds. A. Yani Pure Kec. Binuang (Paket) | | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, Binuang, Kec. Binuang) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Sarana Prasarana Utilitas PAUD (Meter) | | | | 56 | 3.557.300,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PAUD | | | |
| 1.01.02.2.03.0007 | | Pengadaan Mebel PAUD | | | | | | 100.000.400,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 1.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PAUD | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Lembaga | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENYA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|----|-------------------|--|---|--|---|---|--|------------------------|---|------------------------------|---|--------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Pengadaan Mebel (PAUD (Paket)) | | | | 1 | 100.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PAUD | | | |
| | 1.01.02.2.03.0009 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket) | | | | | 42.059.040,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | PAUD | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Alat Tulis Siswa (Paket) | | | | 1.682 | 50.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PAUD | | | |
| | | | Bantuan Meihan Luar. PAUD Kusuma Bangsa (Paket) | | | | 1 | 40.000.000,00 | (Kambang Habang Lama, Kec. Salam Babaris) | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | | | | 30 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | | | | 100 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | | | | 159 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Buku Gambar (Buah) | | | | 1.440 | 7.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 525 | 400,00 | (Kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | jlid (Buah) | | | | 8 | 20.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Kertas HVS A4 (Paket) | | | | 7 | 89.010,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Kertas HVS F4 (Paket) | | | | 7 | 91.590,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Pensil Warna (Paket) | | | | 240 | 32.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Sepatu (Buah) | | | | 105 | 129.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Seragam Sekolah (Setel) | | | | 105 | 228.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tas Sekolah (PAUD) (Buah) | | | | 150 | 200.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tas Sekolah (PAUD) (Buah) | | | | 105 | 160.740,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tas Sekolah (SD) (Buah) | | | | 175 | 225.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tas Sekolah (SMP) (Buah) | | | | 150 | 250.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|---|---|--|--|---|--|------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|----|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Tinta Printer-Hitam (Botol/Liter) | | | | 2 | 270.900,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tinta Printer-Warna (Botol/Liter) | | | | 6 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| 1.01.02.2.03.0011 | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) | | 0.00 | | 50 | 88.500.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Peserta Didik | 0.00 | 88.000.000,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Belanja Uang Yang Diberikan Kepada Masyarakat (Biaya Personil Peserta Didik) (Orang) | | | | 160 | 500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD (Peserta Didik) | | | | 50 | 88.000.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik PAUD | | | |
| 1.01.02.2.03.0015 | | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang) | | 0.00 | | 335,00 | 3.016.500.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Peserta Didik PAUD | 0.00 | 3.015.000.000,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Jasa Tenaga Pendidik/Guru PAUD (TK/KB) (Orang) | | | | 2.940 | 750.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik PAUD | | | |
| | | | Jasa Tenaga Pendidik/Guru PAUD (TK/KB) (Orang) | | | | 1.080 | 750.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik PAUD | | | |
| | | | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD (Orang) | | | | 335 | 3.015.000.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru Honor Daerah | | | |
| 1.01.02.2.03.0016 | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kerjakan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | | 0.00 | | 100 | 234.805.560,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Guru Honor Daerah | 0.00 | 229.241.480,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Belanja Makan (Orang) | | | | 300 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Belanja Makan + Snack (Orang) | | | | 1.715 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Belanja Makan + Snack (Orang) | | | | 100 | 56.650,00 | (Kab. tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Cetak Spanduk/Balho (Buah) | | | | 3 | 258.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENYA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|--|--|---|---|--|------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS NASIONAL DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 10.185 | | | 10.185 | 400.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | 15 | 16 | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 7.995 | | | 7.995 | 400.000 | (Kab. Iapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Honorarium Moderator (Orang) | 1 | | | 1 | 200.000.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Honorarium Narasumber (Orang) | 25 | | | 25 | 800.000.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Honorarium Pembawa Acara (Orang) | 1 | | | 1 | 200.000.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Jasa Asistensi/Pendampingan (Orang) | 150 | | | 150 | 200.000.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Jilid (Buku) | 30 | | | 30 | 28.380.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Juri/Tim Penilai (Orang) | 9 | | | 9 | 3.000.000.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Kertas HVS A4 (Paket) | 30 | | | 30 | 89.010.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Kertas HVS F4 (Paket) | 30 | | | 30 | 91.590.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD (Orang) | 100 | | | 100 | 229.241.480.000 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Guru dan Tenaga Pendidik PNS | | | |
| | | | Tinia Printer Hitam (Botol/Liter) | 4 | | | 4 | 135.450.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Tinia Printer Hitam (Botol/Liter) | 3 | | | 3 | 135.450.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Tinia Printer Warna (Botol/Liter) | 8 | | | 8 | 135.450.000 | (Kab. Iapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| | | | Tinia Printer Warna (Botol/Liter) | 3 | | | 3 | 135.450.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Pendidik | | | |
| 1.01.02.2.03.0017 | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | | | | 112.425.882.000 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Pendidik | | 106.812.002.000 | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah PAUD yang Dileksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan) | 190 | 0.00 | 0.00 | 190 | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | | | Pendidik | 0.00 | | |
| | | | Balok Suku Kata (Paket) | 4 | | | 4 | 1.003.428.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Balok Susun Hijiayah (Paket) | 4 | | | 4 | 516.192.000 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENYA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|----|------|--|--|--|---|---|--|--------------------------|------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------------|--------|--|--------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 (Rp) | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Belanja Mekan (Orang) | 150 | | | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan (Orang) | 550 | | | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | 20 | | | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Pendidik | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | 20 | | | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Lembaga) | 400 | | | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | 100 | | | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Cetak Spanduk/Balho (Buah) | 2 | | | 258.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 11.000 | | | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 4.910 | | | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | 4.500 | | | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Jam Geometri (Set) | 4 | | | 198.018,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Jasa Asistensi/Pendampingan (Orang) | 50 | | | 200.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | jilid (Buku) | 10 | | | 20.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Kertas HVS A4 (Paket) | 5 | | | 89.010,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Kertas HVS F4 (Paket) | 5 | | | 91.590,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Kubus Angka dan Abjad (Paket) | 4 | | | 240.426,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Lag Puzzle Abjad 1 (Set) | 4 | | | 177.954,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Menara Berhitung (Set) | 4 | | | 452.590,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Meronce Kubus Angka dan Huruf (Set) | 4 | | | 525.426,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga | | | | | | |
| | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD (Satuan Pendidikan) | 190 | | | 106.812.002,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | Lembaga PAUD | | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENYA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENYA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRIORITAS | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|---|--|---|---|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Pengukur Lingkar Kepala (Buah) | | | | 4 | 14.250,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Pengukur Tinggi Badan (Buah) | | | | 4 | 84.830,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Puzzle Pohon Hijayah (Buah) | | | | 4 | 579.804,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Rambu Lalu Lintas (Set) | | | | 4 | 363.154,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Timbangan Badan Injak 120 Kg (Buah) | | | | 4 | 198.018,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Tinta Printer Hitam (Botol/Liter) | | | | 4 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Tinta Printer Warna (Botol/Liter) | | | | 4 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| 1.01.02.2.03.0018 | | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | 33.293.600,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Sainq | | Lembaga | | 32.921.900,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan) | | 0,00 | 0,00 | 190 | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | | | Lembaga | 0,00 | | |
| | | | Belanja Mekan (Orang) | | | | 70 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Belanja Makan (Orang) | | | | 390 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Cetak Spanduk/Balho (Buah) | | | | 3 | 288.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 8.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Pengelolaan Dana BOP PAUD (Satuan Pendidikan) | | | | 190 | 32.921.900,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga PAUD | | | |
| | | | Snack (Orang) | | | | 70 | 15.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| | | | Snack (Orang) | | | | 390 | 15.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |
| 1.01.02.2.03.0024 | | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | | | | | | 200.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Sainq | | Lembaga | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah peserta pelatihan penggunaan apikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang) | | 0 | 0 | | | | | | | Lembaga | | | |
| | | | Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | | | | 100 | 200.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | ASN di lingkungan Dinas Pendidikan | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN REJENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET REJENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | | |
|----|-------------------|--|---|--|---|--|--|------------------------|---|------------------------------------|---|--------|--|-----------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 1.01.02.2.03.0025 | 3 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 4 Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen) Rakortek Dinas Pendidikan (Dokumen) | 5 | 0 | 0 | 8 | 9 100.000.000,00 | 10 | 11 | 12 Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 13 | 15 | 16 - Dinas Pendidikan | 17 | |
| | 1.01.02.2.03.0026 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen) Rakortek Dinas Pendidikan (Kali) | | 0 | 0 | 1 | 100.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | 1.01.02.2.03.0039 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang) Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | | 0 | 0 | 50 | 100.000.000,00 | (Kabupaten Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | 1.01.02.2.03.0040 | Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) | Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit) Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD (Unit) Pembangunan Gedung Untuk Kantor TK/PAUD Kemuning (Paket) Pembangunan Ruang Guru dan UKS Sekolah TK Sugrama (Paket) Pembangunan Ruang Kelas TK Pembina Tapin Tengah 1 (Paket) PENAMBAHAN RUANG KELAS TK/PAUD TUNAS KARYA KM.95 DESA TATAKAN (Bangunan Gedung) | | 0,00 | 0,00 | 4 | 1.606.762.974,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | 799.995.724,00 | Dinas Pendidikan | |
| | | | | | | | 4 | 799.995.724,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | 0,00 | | | |
| | | | | | | | 1 | 200.000.000,00 | (RT.001/RW.002, Rawana, Kec. Candri Laras Utara) | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kec. Tapin Utara, Tapin Utara) | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 200.000.000,00 | (Kec. Tapin Tengah, Tapin Tengah) | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 200.000.000,00 | (DESA TATAKAN RT.007 RW.003 KECAMATAN TAPIN SELATAN Kabupaten Tapin, Tatakan, Kec. Tapin Selatan) | | | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|---|--|---|--|--|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|--------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Ruang Kelas/Guru (Meter) | | | | 429 | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | PAUD | | | | |
| | | | Ruang UKS/guru (Meter) | | | | 57 | 3.503.850,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | PAUD | | | | |
| 1.01.02.2.03.0041 | | Pengadaan Perengkapan Peserta Didik | Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket) | | 0.00 | | 1.00 | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | 0.00 | | |
| | | | Buku Gambar (Buah) | | | | 3.000 | 37.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Pengadaan Perengkapan Siswa PAUD (Paket) | | | | 1 | 310.348.335,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Pensil Warna (Paket) | | | | 3.000 | 75.800,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| 1.01.02.2.04 | | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Persentase Sarana dan Prasarana PNF yang telah diverifikasi dalam Kondisi Baik (Dengan Satuan:Persentase) | | | | 100 | 1.384.888.230,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | 185.000.140,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Rata-Rata Nilai Hasil Ujian Pendidikan Kesetaraan (UPK) PNF (Dengan Satuan:Angka) | | | | 77 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 78 | | |
| | | | Persentase Satuan PNF yang mengimplemstasikan kurikulum yang berlaku (Dengan Satuan:Persentase) | | | | 50 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | |
| | | | Persentase PNF yang terakreditasi (Dengan Satuan:Persentase) | | | | 100 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 100 | | |
| | | | Persentase Warga negara usia 7 tahun sampai dengan 18 Tahun yang mengikuti program Pendidikan Non Formal (Dengan Satuan:Persentase) | | | | 2.5 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 2.55 | | |
| 1.01.02.2.04.0001 | | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun (Unit) | | | | 1 | 300.000.000,00 | (RT. 001, Serawi, Kec. Tapin Tengah) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas TK, Pembina 1 Tapin Tengah (Buah) | | | | 91 | 3.263.400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | PKBM |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN REJENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET REJENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | | |
|----|-------------------|---|--|--|---|--|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|--------|--|----------------|------------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | | PRIORITAS NASIONAL | DAERAH | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) |
| 1 | 1.01.02.2.04.0010 | 3 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | 0.00 | 0.00 | 180 | 170.431.090,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | PKBM | | 165.000.140,00 | Dinas Pendidikan |
| | | | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) Belanja Mekan (Orang) | | | | | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | | | | 0.00 | | |
| | | | Belanja Mekan (Orang) | | | | 150 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan+ Sneck (Orang) | | | | 50 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan+ Sneck (Orang) | | | | 50 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Belanja Mekan+ Sneck (Orang) | | | | 150 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Belanja Uang Yang Diberikan Kepada Masyarakat (Biaya Personil/Peserta Didik) (Orang) | | | | 168 | 500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Belanja Uang Yang Diberikan Kepada Masyarakat (Biaya Personil/Peserta Didik) (Orang) | | | | 97 | 500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Cetak Spanduk/Balho (Buah) | | | | 1 | 258.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Cetak Spanduk/Balho (Buah) | | | | 1 | 258.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 1.529 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 1.521 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Honorarium Moderator (Orang) | | | | 1 | 200.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Honorarium Narasumber (Orang) | | | | 2 | 800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Honorarium Narasumber (Orang) | | | | 2 | 800.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Honorarium Pembawa Acara (Orang) | | | | 1 | 400.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Honorarium Pembawa Acara (Orang) | | | | 1 | 400.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Kertas HVS A4 (Paket) | | | | 8 | 89.010,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |
| | | | Kertas HVS A4 (Paket) | | | | 6 | 89.010,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|---|--|--|---|---|--|------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | PRIORITAS DAERAH | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Kertas HVS F4 (Paket) | | | | 7 | 91.590,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | 15 | 16 | |
| | | | Kertas HVS F4 (Paket) | | | | 8 | 91.590,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Moderator (Orang) | | | | 1 | 200.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan (Peserta Didik) Snack (Orang) | | | | 40 | 165.000.140,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tinta Printer Hitam (Botol/Liter) | | | | 150 | 15.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tinta Printer Hitam (Botol/Liter) | | | | 3 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tinta Printer Warna (Botol/Liter) | | | | 3 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tinta Printer Warna (Botol/Liter) | | | | 4 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Tinta Printer Warna (Botol/Liter) | | | | 4 | 135.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| 1.01.02.2.04.0016 | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan) Belanja Mekan (Orang) | | | | | 20.298.250,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Peserta Didik | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Belanja Mekan + Snack (Orang) | | | | 50 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 10 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Asistensi/ Pendampingan (Orang) | | | | 1.700 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan (Satuan Pendidikan) | | | | 15 | 200.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | | | | | 14 | 20.000.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Satuan Pendidikan | | | |
| 1.01.02.2.04.0018 | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang) | | | | | 1.689.200,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Satuan Pendidikan | | | Dinas Pendidikan |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENCANA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENCANA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------|------|--|---|--|---|--|--|-----------------------------|--------|---|---------------|----|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Penyusunan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Satuan Pendidikan) Pulpen biasa (Buah) Pulpen Tinta Tebal (Buah) Rakortek Dinas Pendidikan (Dokumen) | 85 | 120.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | 12 | 13 | 14 | Peserta Didik | 15 | 16 | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 78 | 120.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 8 | 120.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 8 | 178.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 10 | 178.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 14 | 178.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 17 | 178.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 14 | 34.956.240,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Satuan Pendidikan | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 1 | 3.600,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 1 | 6.450,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Koordinator Proktor SMPAKM dan Survey Karakter SMP (Orang) Jasa Pendataan (Orang) Jasa Pendataan (Orang) | 1 | 100.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | Penilik | | | |
| 1.01.02.2.04.0028 | | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen) Rakortek Dinas Pendidikan (Kali) | 0 | 0 | | 100.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | | Penilik | | | Dinas Pendidikan |
| 1.01.02.2.04.0040 | | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Jumlah Penengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket) Modul Kesetaraan Paket A Kelas 5 (Paket) | | | | 100.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PTK | | | |
| | | | Jumlah Penengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket) Modul Kesetaraan Paket A Kelas 5 (Paket) | 10 | 500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | PTK | | | |
| | | | Jumlah Penengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket) Modul Kesetaraan Paket A Kelas 5 (Paket) | | | | 111.500.000,00 | (KAB. TAPIN) | | | | | PTK | | | |
| | | | Jumlah Penengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket) Modul Kesetaraan Paket A Kelas 5 (Paket) | | | | | | | | | | PTK | | | |
| | | | Jumlah Penengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket) Modul Kesetaraan Paket A Kelas 5 (Paket) | | | | | | | | | | Siswa | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJIA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | KELOMPOK SASARAN | | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|------|--|---|--|--|--|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---|--------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | NASIONAL | DAERAH | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | Modul Kesetaraan/Paket B Kelas 8 (Paket) | | | | 89 | 500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Siswa | | | |
| | | | Modul Kesetaraan Paket C Kelas 11 (Paket) | | | | 100 | 500.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Siswa | | | |
| | | | Pengadaan Perengkapan Pendidikan Non Formal / Kesetaraan (Paket) | | | | 1 | 110.000.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| 1.01.02.2.04.0042 | | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang) | | 0 | | | 15.000.000,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Peserta Didik | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Rakortek Dinas Pendidikan (Orang) | | | | 20 | 15.000.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | PTK | | | |
| 1.01.02.2.04.0046 | | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik) | | | | | 20.676.650,00 | (KAB. TAPIN) | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | PTK | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Belanja Mekan (Orang) | | | | 180 | 41.200,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Belanja Mekan+ Snack (Orang) | | | | 30 | 56.650,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Cetak Spanduk/ Balho (Buah) | | | | 1 | 258.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 500 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Jasa Asistensi/ Pendampingan (Orang) | | | | 36 | 200.000,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| | | | Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan (Peserta Didik) | | | | 1.203 | 20.120.400,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | |
| 1.01.02.2.04.0050 | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | | | | | 205.263.800,00 | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | | Peserta Didik | | | Dinas Pendidikan |
| | | | Fotocopy (Lembar) | | | | 1.000 | 400,00 | (Kab. Tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Lembaga | | | |

| NO | KODE | URUSAN/BIDANG URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN SUB KEGIATAN | INDIKATOR PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN | Target Akhir Periode Renstra OPD | REALISASI CAPAIAN RENJIA OPD TAHUN 2022 | PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJIA OPD TAHUN 2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB | |
|-------------------|---------|--|--|--|--|--|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------|----|---|--------------------------------------|------------------------|--|--------|
| | | | | | | | TARGET 2024 | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | TARGET | PAGU INDIKATIF (Rp) | | |
| | | | | | | | | | | NASIONAL | DAERAH | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | | | Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Non Formal/Kesejahteraan (Satuan Pendidikan) Rehab Berat Ruang Kelas TK/ATPA Dirus Sab&adah (Paket) Ruang Kelas (Meter) | | | | 14 | 2.000.000,00 | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | Peserta Didik | | | | |
| 3. | 1.01.04 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 (%) Persentase pendidik (guru) yang bersertifikasi (%) Persentase pendidik (guru) yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV (%) | | | | 67,98 | 154.652.900,00 | | | | | PKBMSKB | | 150.000.000,00 | Dinas Pendidikan | |
| 1.01.04.2.01 | | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | 57,5 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 58 | | | |
| | | | Persentase Rata-rata pemenuhan jumlah pendidik pada satuan pendidikan PAUD/PNF (Dengan Satuan:%) | | | | 1,08 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 1:07 | | | |
| | | | Rasio Guru jenjang PAUD terhadap murid (Dengan Satuan:Rasio) (Rasio) | | | | 90,75 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 91 | | | |
| | | | Persentase Rata-rata pemenuhan jumlah pendidik pada satuan pendidikan SD (Dengan Satuan:%) | | | | 1:12 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 1:11 | | | |
| | | | Rasio Guru jenjang SD terhadap murid (Dengan Satuan:Rasio) (Rasio) | | | | 81,5 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 82 | | | |
| | | | Persentase Rata-rata pemenuhan jumlah pendidik pada satuan pendidikan SMP (Dengan Satuan:%) | | | | 1:11 | | (KAB. TAPIN) | | | | | 1:10 | | | |
| | | | Rasio Guru jenjang SMP terhadap murid (Dengan Satuan:Rasio) (Rasio) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.01.04.2.01.0001 | | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 150.563.700,00 | (KAB. TAPIN) | | | | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Sainq | | 146.000.000,00 | Dinas Pendidikan | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen) bergunam gedung (Hari) | | 0,00 | 0,00 | 5,00 | | (KAB. TAPIN, KAB. TAPIN) | | | | | 0,00 | | | tempat |
| | | | | | | | 5 | 3.477.800,00 | (kab.tapin, KAB. TAPIN) | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) | | | | | | | |

BAB V

PENUTUP

Perasaan syukur kami panjatkan atas tersusunnya dokumen Rencana kerja (Renja) SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin. Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin tahun 2024 ini merupakan dokumen perencanaan yang disusun berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin, yang merupakan rangkaian rencana tindakan dan kegiatan yang mendasar dan berorientasi Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan Bupati dan Wakil Bupati serta merujuk pada rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Rencana kerja memuat tujuan dan sasaran, program kegiatan yang harus diimplementasikan oleh seluruh jajaran organisasi dalam rangka pencapaian tujuan dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin.

Akhirnya dengan tersusunnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin tahun 2024 ini, kiranya dapat memberi arah, acuan dan pedoman bagi kegiatan – kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin, sehingga Visi, Misi, dan tujuan yang diharapkan dapat dicapai. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

The image shows a blue circular official stamp of the Bupati of Tapin. The stamp features a central emblem of Garuda Pancasila, a five-pointed star, and the text 'BUPATI TAPIN' around the perimeter. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp, and the name 'M. ARIFIN ARPAN' is printed in blue capital letters below the signature.

BUPATI TAPIN,
M. ARIFIN ARPAN